

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE CURITIBA



CURITIBA-PR, 25 de setembro de 2016.
PROCESSO SELETIVO AO CMC 2016/2017
EXAME INTELECTUAL DE MATEMÁTICA

Nº de inscrição

Nome do candidato

ORIENTAÇÃO AO CANDIDATO

1. Esta prova tem duração de 180 (cento e oitenta) minutos, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
2. O caderno de prova é composto de uma capa e 12 (doze) páginas numeradas contendo 24 (vinte e quatro) itens de múltipla escolha.
3. Identifique a capa do seu caderno de prova com seu número de inscrição e nome completo, de maneira legível, nos locais a isso destinados.
4. Confira o caderno de prova. Caso constate qualquer irregularidade (falha na impressão ou falta de página), levante o braço.
5. Na página 11 (onze) do caderno de prova, encontra-se um rascunho para o preenchimento das respostas da prova. Se desejar, utilize-o para facilitar o seu trabalho de preenchimento do cartão-resposta que será recolhido pelo fiscal.
6. Os espaços em branco da prova podem ser usados para a resolução dos itens. Além disso, a página 12 (doze) também poderá ser utilizada para cálculos. Essa página não poderá ser destacada.
7. Preencha os espaços do cartão-resposta com o número de inscrição, data e assinatura. Preencha completamente o retângulo correspondente à resposta certa, sem ultrapassar os limites. O preenchimento do cartão-resposta deverá ser feito dentro do tempo limite da prova.
8. Só serão consideradas as respostas marcadas no cartão-resposta com caneta esferográfica azul ou preta.
9. Não faça rasuras no cartão-resposta, nem marque mais de uma resposta para cada questão. Isso anulará a questão.
10. É obrigatório o preenchimento do cartão-resposta.
11. Após o preenchimento do cartão-resposta, levante o braço, permaneça em silêncio e aguarde a chegada do fiscal.
12. Você somente poderá sair do local de aplicação da prova após transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos.
13. Permanecendo em sala até o tempo máximo de realização da prova (até às 12h00min), você poderá sair com o caderno de prova em mãos. Se concluir antes do tempo previsto, deverá apanhar o caderno de prova em data e local previsto no Manual do Candidato.
14. Os últimos três candidatos em sala deverão sair juntos, após todos concluírem a prova.

1. Em uma competição de ciclismo dos Jogos Olímpicos Rio-2016, Kristina Vogel, da Alemanha, fez uma volta em 34 segundos. Um ciclista amador, tentando verificar seu tempo em relação à campeã, fez o mesmo percurso em 40 segundos. Considerando que ambos mantenham seus tempos e velocidades, quando o ciclista amador tiver completado a volta 30, Kristina já teria completado a volta de número:
- (A) 31
 (B) 32
 (C) 33
 (D) 34
 (E) 35
2. Os Jogos Mundiais Militares são realizados a cada quatro anos e surgiram em 1995, com o objetivo de celebrar o 50º aniversário do final da Segunda Guerra Mundial. Depois de um início pouco expressivo, o Brasil vem se destacando como uma potência no desporto militar. O quadro a seguir apresenta a quantidade de medalhas conquistadas pelos brasileiros nas seis edições realizadas, desde a primeira na Itália, em 1995, até a última na Coreia do Sul, em 2015.

Jogos Mundiais Militares – Medalhas do Brasil

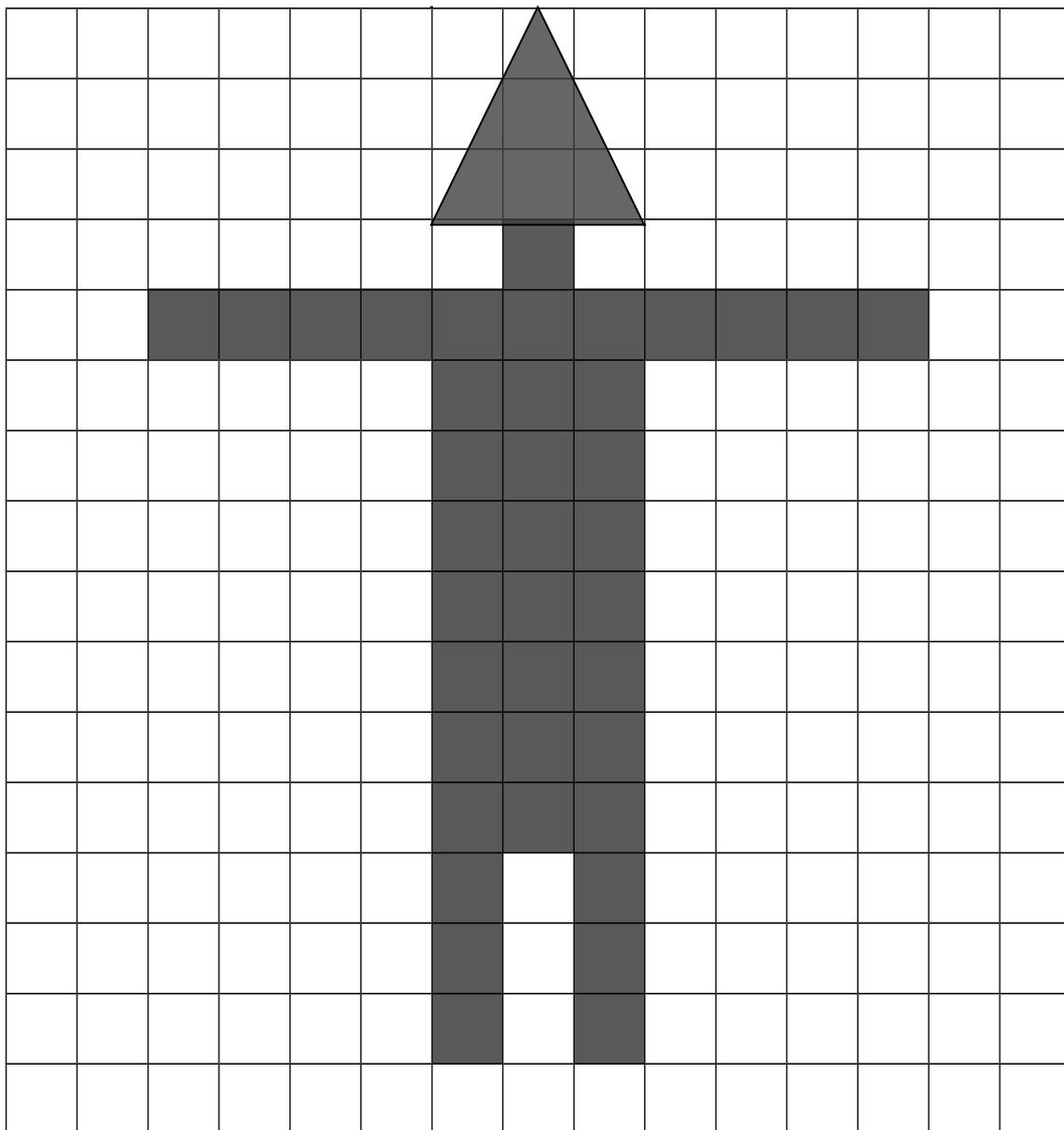
Ano	1995	1999	2003	2007	2011	2015
Local	Itália	Croácia	Itália	Índia	Brasil	Coreia do Sul
Medalhas de ouro	0	1	1	0	45	34
Medalhas de prata	1	4	5	2	33	26
Medalhas de bronze	2	3	0	1	26	24
Total de Medalhas	3	8	6	3	114	84
Classificação	36º lugar	22º lugar	15º lugar	33º lugar	1º lugar	2º lugar

Fonte: www.jogosmilitares.brasil.gov.br

Com base nestas informações, podemos afirmar que, somando as seis edições, os militares brasileiros conquistaram um total de:

- (A) 56 medalhas.
 (B) 71 medalhas.
 (C) 81 medalhas.
 (D) 114 medalhas.
 (E) 218 medalhas.

3. Na malha quadriculada abaixo, cada quadradinho tem 1 cm de lado. Para homenagear os Jogos Olímpicos Rio 2016, a organização do evento resolveu fazer um desenho na malha quadriculada, representando o Cristo Redentor.



Assim, podemos dizer que a área da região sombreada é:

- (A) $35,5 \text{ cm}^2$
- (B) $40,5 \text{ cm}^2$
- (C) $43,5 \text{ cm}^2$
- (D) $48,5 \text{ cm}^2$
- (E) $54,5 \text{ cm}^2$

4. Cristiane, Ana e Laura moram na mesma rua e suas casas localizam-se uma ao lado da outra. Imagine que você está na calçada, de frente para as casas. Você precisa determinar a posição da casa de cada menina em relação às outras. Leia as seguintes informações e descubra quem mora à esquerda, quem mora no centro e quem mora à direita, tendo você como referência.

- Cada uma possui somente um brinquedo diferente.
- Na casa da direita não há boneca.
- A menina que tem bicicleta não mora na casa ao lado da menina que tem patins.
- Na casa da Cristiane não tem bicicleta nem patins.
- A bicicleta de Laura é diferente.
- Os patins estão na casa da direita.

Podemos então dizer que:

- (A) Cristiane mora à esquerda, Laura no centro e Ana à direita.
- (B) Laura mora à esquerda, Cristiane no centro e Ana à direita.
- (C) Ana mora à esquerda, Cristiane no centro e Laura à direita.
- (D) Ana mora à esquerda, Laura no centro e Cristiane à direita.
- (E) Cristiane mora à esquerda, Ana no centro e Laura à direita.

5. Uma professora propôs aos seus alunos um jogo chamado “Que polígono é esse?”. Na primeira rodada foram dadas as seguintes informações:

- Esse polígono é um quadrilátero.
- Esse polígono possui quatro lados com as mesmas medidas.
- Esse polígono não possui os quatro ângulos retos.

Esse polígono é o:

- (A) quadrado.
- (B) retângulo.
- (C) trapézio.
- (D) losango.
- (E) paralelepípedo.

6. O Reservatório de Água de um pequeno município possui 50 metros de comprimento, 25 metros de largura e uma profundidade de 2 metros. Qual a capacidade de água que esse reservatório possui?

- (A) 1.200.000 litros
- (B) 1.125.000 litros
- (C) 2.500.000 litros
- (D) 3.000.000 litros
- (E) 3.125.000 litros

7. A contadora de um supermercado percebeu que alguns números naquele dia estavam se repetindo. Resolveu então fazer uma lista com cinco desses números, sendo o primeiro deles 7 e o último 18. A seguir, efetuou a multiplicação dos três primeiros números e achou 1.309. Em seguida, obteve o produto dos três números centrais da lista e chegou ao número 1.496. Por fim, multiplicou os três últimos números dessa lista que resultou em 2.448. Sobre os cinco números listados inicialmente pela contadora, é correto afirmar que:
- (A) os números são todos pares.
 - (B) os números são divisíveis por 7.
 - (C) os números são todos ímpares.
 - (D) há três números primos entre eles.
 - (E) há três números divisíveis por 2 entre eles.
8. Bruno é um aluno exemplar, mas estava com dificuldade em fazer a divisão de um número por 7. Então, seu amigo Rodrigo explicou:
- “Para saber se um número maior que 188 é divisível por 7, basta subtrair o dobro do valor do último algarismo do número original sem este algarismo. Se o resultado obtido é um múltiplo de 7, então o número original é divisível por sete. Também é possível (em caso de números muito grandes) repetir o processo até que o número obtido seja facilmente verificável como um múltiplo de 7 ou não.”*
- Rodrigo perguntou a Bruno se os números 37.625 e 12.530 são divisíveis por 7. Sugeriu, ainda, que se não tivesse entendido a regra de divisibilidade, fizesse a divisão. Sabendo-se que Bruno respondeu corretamente, a alternativa que corresponde a essa resposta é:
- (A) os dois números são divisíveis por 7.
 - (B) somente o número 37.625 é divisível por 7.
 - (C) somente o número 12.530 é divisível por 7.
 - (D) nenhum dos dois números é divisível por 7.
 - (E) os dois números são primos.
9. Um casal observou numa loja de móveis que um berço custava R\$ 476,80. No entanto, a loja oferecia um desconto de 25% para o pagamento à vista. Quanto o casal pagou pelo berço utilizando o desconto da loja?
- (A) R\$ 119,20
 - (B) R\$ 238,40
 - (C) R\$ 357,60
 - (D) R\$ 380,80
 - (E) R\$ 476,80

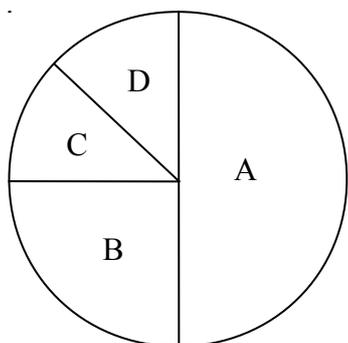
10. O álbum de figurinhas de Cristiano que retrata jogadores de futebol está quase completo. Ele já preencheu $\frac{7}{9}$ do álbum, que tem espaço para 189 figurinhas. Cada envelope vem com quatro figurinhas e custa R\$ 3,50. Quanto Cristiano irá gastar para completar o álbum se a cada envelope comprado encontrar duas figurinhas diferentes das que já possui?

- (A) R\$ 70,00
- (B) R\$ 71,50
- (C) R\$ 73,50
- (D) R\$ 75,00
- (E) R\$ 85,00

11. Um grupo de alunos do Colégio Militar de Curitiba resolveu fazer uma pesquisa sobre melhorias que poderiam ser feitas nas instalações esportivas do colégio. Todos os alunos participaram, e cada aluno escolheu apenas uma das opções apresentadas para votação. A pesquisa chegou aos seguintes resultados:

- Metade dos alunos queria a cobertura da piscina.
- Um quarto dos estudantes preferia a construção de uma pista de *skate*.
- Dos alunos restantes, 123 gostariam de mais uma quadra de esportes e outros 123 gostariam de mais equipamentos para a sala de musculação.

Com os resultados, a comissão responsável pela pesquisa construiu o gráfico de setores representado abaixo. Observe o gráfico de setores, complete a legenda e verifique quantos alunos participaram da pesquisa:

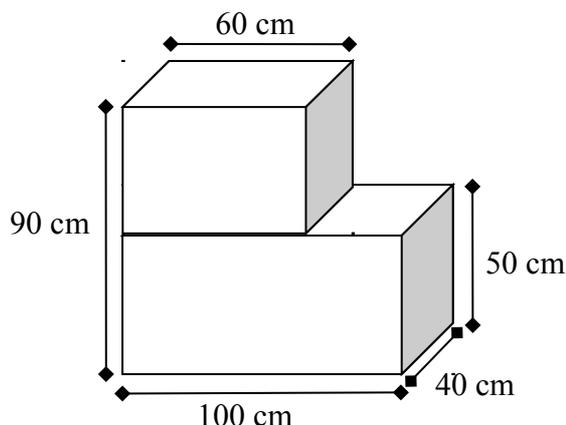


Setor	Instalação esportiva escolhida
A	
B	
C	
D	

Marque a única alternativa correta:

- (A) o Setor A é referente à construção da pista de *skate* e o total de alunos que responderam a pesquisa é 364.
- (B) o Setor B é referente à nova quadra de esporte e o total de alunos que responderam a pesquisa é de 246.
- (C) o Setor C ou o setor D é referente à nova quadra de esporte ou a mais equipamento para a sala de musculação, e o total de alunos que respondeu a pesquisa é de 246.
- (D) o Setor B é referente à cobertura da piscina e o total de alunos que respondeu a pesquisa é de 894.
- (E) o Setor A é referente à cobertura da piscina e o total de alunos que responderam a pesquisa é de 984.

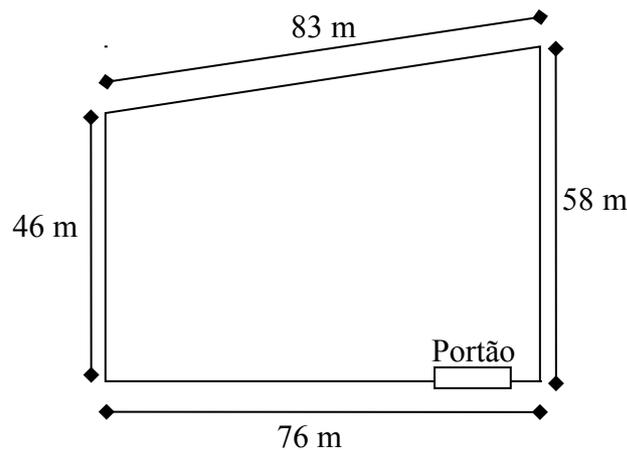
12. A Empresa de Saneamento Básico do Paraná (SANEPAR) construirá um reservatório de água no formato de dois paralelepípedos, cujas dimensões estão descritas na figura abaixo:



A capacidade máxima deste reservatório será de:

- (A) 29,6 litros
(B) 296,0 litros
(C) 2.960,0 litros
(D) 29.600,0 litros
(E) 296.000,0 litros
13. A pista usada para caminhadas no Colégio Militar de Curitiba tem 400 m. Seguindo recomendação médica, uma professora fez caminhadas diárias durante uma semana. Ela começou com três voltas na segunda-feira e aumentou uma volta a cada dia. Que distância a professora percorreu em suas caminhadas de segunda a sexta-feira nessa semana da recomendação médica?
- (A) 9,0 km
(B) 9,6 km
(C) 10,0 km
(D) 10,8 km
(E) 12,8 km
14. A dona de uma confeitaria precisa exatamente de 200 g de açúcar, 100 g de manteiga, 1 litro de leite e 800 gramas de farinha para fazer 24 bolinhos. Ela já possui em sua despensa 500 g de açúcar, 300 g de manteiga, 4 litros de leite e 5 kg de farinha. Para aproveitar todos os ingredientes que já possui, resolveu fazer os bolinhos da receita. Qual a maior quantidade possível de bolinhos que conseguirá fazer com os ingredientes da despensa seguindo rigorosamente as quantidades indicadas na receita?
- (A) 30
(B) 40
(C) 50
(D) 60
(E) 70

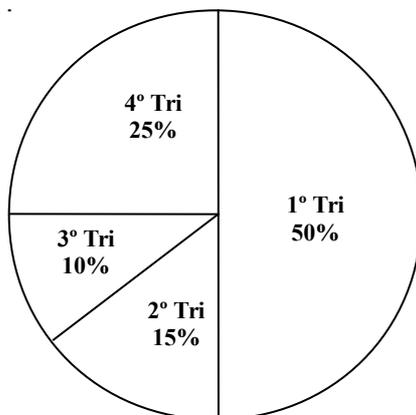
15. A figura a seguir representa um terreno em forma de um quadrilátero com suas respectivas dimensões.



- Para maior segurança, o morador resolveu cercar o terreno com cinco voltas de arame e, na entrada do terreno, instalou um portão de 4 metros de comprimento. Quantos metros de arame foram utilizados para cercar o terreno, considerando-se que onde foi instalado o portão não foi preciso passar a cerca?
- (A) 259 m
(B) 1.295 m
(C) 1.300 m
(D) 1.305 m
(E) 1.315 m
16. Foi realizada uma corrida de rua com um percurso de 41,3 quilômetros nos Jogos Internos do Colégio Militar de Curitiba. Após uma hora, verificou-se que um aluno já havia percorrido $\frac{3}{8}$ do percurso e que uma aluna já havia percorrido $\frac{3}{7}$ do percurso. A distância entre os dois alunos naquele momento era de:
- (A) 2.212,5m
(B) 5.162,5m
(C) 5.900,0 m
(D) 7.375,0 m
(E) 11.062,6 m
17. Houve muita discussão sobre a cobrança de tarifas nos estacionamentos de nossa cidade, pois algumas estavam muito elevadas. Para diminuir a polêmica sobre seus preços, um determinado estacionamento estabeleceu que cobraria R\$ 4,00 pela primeira hora, mais R\$ 2,00 a cada hora inteira seguinte, e mais R\$ 0,60 a cada 15 minutos. Um cliente estacionou seu carro às 11h36min e saiu às 15h25min. De acordo com essas informações é correto afirmar que, pelo período de:
- (A) 4 horas, o cliente pagou R\$ 9,80.
(B) 3 horas, o cliente pagou R\$ 6,00.
(C) 3 horas e 19 minutos, o cliente pagou R\$ 4,00 e mais R\$ 2,60 pelo tempo excedente.
(D) 3 horas e 49 minutos, o cliente pagou R\$ 8,40.
(E) 3 horas e 49 minutos, o cliente pagou R\$ 9,80.

18. A Empresa “Sonhos” é campeã de vendas de colchões. O gráfico a seguir apresenta o desempenho das vendas dessa empresa nos quatro trimestres do ano de 2015.

Vendas em 2015



Fonte: Empresa “Sonhos”

Sabendo-se que a empresa “Sonhos” vendeu 5.000 colchões em 2015, quantos colchões foram vendidos no quarto trimestre?

- (A) 500 colchões
 (B) 1.000 colchões
 (C) 1.250 colchões
 (D) 1.750 colchões
 (E) 2.500 colchões
19. Na tabela abaixo, temos o tempo obtido por atletas amadoras na competição de Triatlon 2016.

Colocação	Nome	Natação	Ciclismo	Corrida
1	Vanessa de Almeida Cabrini	00:22:06	01:14:25	00:48:55
2	Giovana Ramon Peretti	00:27:04	01:10:44	00:49:18
3	Sylvia Krüeger	00:29:12	01:12:02	00:46:37
4	Paula Rovani	00:29:12	01:12:02	00:53:00
5	Isabela Marques de Souza	00:31:03	01:14:34	00:51:05

Calculando o tempo total de prova das três mais bem colocadas é correto afirmar que a diferença de tempo entre a:

- (A) 1ª colocada e a 2ª colocada foi de 00:01:46.
 (B) 1ª colocada e a 3ª colocada foi de 00:02:35.
 (C) 1ª colocada e a 2ª colocada foi de 00:01:30.
 (D) 2ª colocada e a 3ª colocada foi de 00:01:49.
 (E) 2ª colocada e a 3ª colocada foi de 00:00:45.
20. O tanque de combustível de um carro tem 56 litros de capacidade total. Para aproveitar o último feriado, seu dono fez uma viagem até o litoral. Sabe-se que antes da viagem o tanque do carro estava com três quartos de sua capacidade e que o carro consome exatamente um litro de gasolina a cada 14,5

quilômetros percorridos. Ao final da viagem verificou-se que haviam sido percorridos 261 quilômetros. Quantos litros de combustível seriam necessários para completar o tanque?

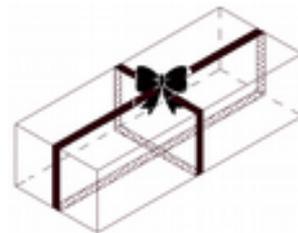
- (A) 18 litros
- (B) 24 litros
- (C) 32 litros
- (D) 36 litros
- (E) 42 litros

21. Para um torneio de golfe, um atleta levou todas as bolas de golfe que tinha em casa. Ao chegar ao local da competição, por precaução, comprou mais 20% do total de bolas que possuía. Terminado o jogo, percebeu que havia perdido 20% da quantidade de bolas que possuía ao iniciar a partida. Efetuando as contas podemos dizer que o atleta ficou com:

- (A) menos bolas que a quantidade que tinha antes de chegar ao local da competição.
- (B) mais bolas que a quantidade que tinha antes de chegar ao local da competição.
- (C) a mesma quantidade de bolas que tinha antes de chegar ao local da competição.
- (D) 80% das bolas.
- (E) 120% das bolas.

22. Uma loja de brinquedos vendeu 15 carrinhos acondicionados individualmente em caixas em forma de paralelepípedo. Cada caixa possui as seguintes dimensões: 1,5 dm de altura, 20 cm de largura e 0,5 m de comprimento. Todas devem ser embrulhadas para presente e amarradas por uma fita, terminando num laço (observar a figura abaixo). Sabendo-se que a fita passa por cada face da caixa e que cada laço gasta 200 mm de fita, qual é a medida mínima de fita necessária para amarrar as caixas?

- (A) 30 m
- (B) 32 m
- (C) 33 m
- (D) 35 m
- (E) 40 m



23. Lucas e Fernando são amigos e gostam de ler os mesmos livros. Lucas leu um livro inteiro em cinco dias consecutivos, e em cada dia leu três páginas a mais que no dia anterior. No último dia de leitura, Lucas leu 22 páginas, e acabou de ler o livro. Fernando quer fazer a mesma leitura, mas quer ler em quatro dias consecutivos, mantendo o ritmo de quatro páginas a mais que o dia anterior. Quantas páginas Fernando deverá ler no segundo dia para alcançar o seu objetivo?

- (A) 14 páginas.
- (B) 16 páginas.
- (C) 18 páginas.
- (D) 20 páginas.
- (E) 22 páginas.

24. Para descontrair os alunos participantes da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), a equipe responsável pela recreação propôs um desafio matemático. O grupo de alunos foi dividido em duas equipes: meninos e meninas. Utilizou-se um quadro com números aleatórios como segue abaixo:

1,5	8,6	123	5,67	
3,45	35	144		3,785
467,89	13	76,2	89	0,9
7,42	44	38,7	7,98	5,87
	0,03	0,64	6,87	53

As regras do jogo são as seguintes:

- o jogo consiste em cinco jogadas;
- as equipes alternam-se nas jogadas;
- cada jogador, na sua vez, escolhe um número no quadro, que não poderá ser repetido por outro jogador, e faz a opção por dividir o número escolhido por 10, 100 ou 1.000;
- cada jogador deve realizar pelo menos uma divisão por 10, 100 ou 1.000; e
- cada jogador deve verificar os pontos de acordo com o resultado da divisão escolhida e registrar os pontos obtidos, conforme o quadro abaixo:

Pontuação (pontos)	Posição do n°
1	$N^\circ < 0,001$
5	$0,001 \leq N^\circ < 0,01$
10	$0,01 \leq N^\circ < 0,1$
5	$0,1 \leq N^\circ < 1$
1	$N^\circ \geq 1$

- ganha a equipe que, ao final, tiver o maior número de pontos.

As equipes escolheram os seguintes números:

- Meninos: 35; 144; 89; 7,98; 0,9 e dividiram na sequência por 10, 100, 1.000, 10, 100.
- Meninas: 123; 13; 0,03; 1,5; 6,87 e dividiram na sequência por 1.000, 1.000, 100, 100, 10.

Ao final do jogo a diferença de pontos entre as equipes foi de:

- (A) 6 pontos.
- (B) 7 pontos.
- (C) 8 pontos.
- (D) 9 pontos.
- (E) 10 pontos.

INSCRIÇÃO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

CÓDIGO DA PROVA
 A B

1 A B C D E 16 A B C D E
2 A B C D E 17 A B C D E
3 A B C D E 18 A B C D E
4 A B C D E 19 A B C D E
5 A B C D E 20 A B C D E
6 A B C D E 21 A B C D E
7 A B C D E 22 A B C D E
8 A B C D E 23 A B C D E
9 A B C D E 24 A B C D E
10 A B C D E 25 A B C D E
11 A B C D E 26 A B C D E
12 A B C D E 27 A B C D E
13 A B C D E 28 A B C D E
14 A B C D E 29 A B C D E
15 A B C D E 30 A B C D E

Data

Assinatura

COLÉGIO MILITAR DE CURITIBA 

ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇA:
APÓS O PREENCHIMENTO, TRANSCREVA AS RESPOSTAS
DESTE RASCUNHO PARA O CARTÃO DE RESPOSTAS.

CÁLCULOS

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE CURITIBA



CURITIBA-PR, 13 de novembro de 2016.
PROCESSO SELETIVO AO CMC 2016/2017
EXAME INTELECTUAL DE PORTUGUÊS

Nº de inscrição

Nome do candidato

ORIENTAÇÃO AO CANDIDATO

1. Esta prova tem duração de 180 (cento e oitenta) minutos, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
2. O caderno de prova é composto de uma capa e 9 (nove) páginas numeradas contendo 20 (vinte) itens de múltipla escolha e uma proposta de redação.
3. Identifique a capa do seu caderno de prova com seu número de inscrição e nome completo, de maneira legível, nos locais a isso destinados.
4. Confira o caderno de prova. Caso constate qualquer irregularidade (falha na impressão ou falta de página), levante o braço.
5. Na página 9 (nove) do caderno de prova, encontra-se um rascunho para o preenchimento das respostas da prova. Se desejar, utilize-o para facilitar o seu trabalho de preenchimento do cartão-resposta.
6. Preencha os espaços do cartão-resposta com o número de inscrição, data e assinatura. Preencha completamente o retângulo correspondente à resposta certa, sem ultrapassar os limites. O preenchimento do cartão-resposta deverá ser feito dentro do tempo limite da prova.
7. Somente serão consideradas as respostas marcadas no cartão-resposta com caneta esferográfica azul ou preta.
8. Você receberá uma folha-rascunho para a redação. Utilize-a se achar necessário, porém ela não será corrigida. Somente será considerada a Folha Definitiva de Redação, preenchida com caneta azul ou preta.
9. Não faça rasuras no cartão-resposta, nem marque mais de uma resposta para cada questão. Isso anulará a questão.
10. É obrigatório o preenchimento do cartão-resposta e da folha definitiva de Redação.
11. Após o preenchimento do cartão-resposta e do término da redação, levante o braço, permaneça em silêncio e aguarde a chegada do fiscal.
12. Você somente poderá sair do local de aplicação da prova após transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos.
13. Permanecendo em sala até o tempo máximo de realização da prova (até às 12h00min), você poderá sair com o caderno de prova em mãos. Se concluir antes do tempo previsto, deverá apanhar o caderno de prova em data e local previsto no Manual do Candidato.
14. Os últimos três candidatos em sala deverão sair juntos, após todos concluírem a prova.

Texto 1

Chega de *bullying*! Não fique calado.

01 Você já ouviu essa palavra alguma vez?

Bullying é um termo em inglês que significa maltratar alguém. Em outras palavras, perseguir, incomodar, prejudicar outra pessoa, ou fazer com que se sinta mal, causando dano e medo de maneira frequente.

05 O *bullying* pode acontecer entre meninos e meninas na escola, no clube, no bairro, no ônibus, em casa, pela internet, redes sociais (*cyberbullying*), ou em outros lugares onde eles se encontram com frequência. Com palavras ou com gestos se pode insultar, zombar, não deixar um colega brincar ou jogar, excluir do grupo, deixar alguém sempre “de lado”, etc. Também se causa dano ao falar mal de alguém pelas costas, para que os
10 demais não sejam seus amigos ou amigas, por exemplo. Seja onde ou como for, isso é inadmissível.

Esse problema é muito sério, pois afeta milhões de crianças no mundo todo, principalmente na escola, e precisa ser resolvido o quanto antes. Normalmente, os agressores, também chamados de *bullies*, escolhem as crianças diferentes, as que não
15 usam roupas da moda, que vêm de uma minoria étnica, social ou racial. Por exemplo: as mais atrapalhadas, mais gordinhas, as que tiram melhores notas ou as tímidas.

No *bullying*, frequentemente, a agressão é feita para magoar ou ameaçar um colega; o maltrato ocorre sem motivos claros; o agressor pode sentir que tem mais poder, força ou inteligência que a pessoa perseguida.

20 São tipos de agressão dos *bullies*: (1) física: bater, chutar, empurrar, derrubar, ferir, perseguir; (2) verbal: xingar, ameaçar, intimidar e gritar; (3) moral ou psicológica: amedrontar, apelidar, discriminar, humilhar, intimidar, dominar, tiranizar, excluir, assediar e perseguir.

Entre meninos, é comum identificar atos mais agressivos e hostis, prevalecendo a
25 força física e ações mais diretas e violentas. Já as meninas tendem a ser mais indiretas nas agressões, praticando principalmente atos de exclusão, inventando histórias difamatórias, criando intrigas, espalhando fofocas, por exemplo.

Quem sofre *bullying* geralmente não tem vontade de ir à escola; sente-se triste; tem
30 pesadelos e não dorme bem; sente medo; sente vergonha; pode tirar notas baixas; sente-se sozinho(a); não sabe como pedir ajuda; pode começar a comer pouco ou demais; pode sentir raiva ou ódio.

Não existe nenhuma razão que justifique a discriminação de outra pessoa. Desde
criança, é necessário aprender que não se tem o direito de discriminar o outro, porque todos nós devemos ter o compromisso de respeitar os direitos dos demais.

35 O que devo fazer diante do *bullying*? Se estão perseguindo você, ou se sente que estão fazendo *bullying* contra outros colegas, o melhor é não ficar calado. Converse com um adulto de confiança. Você deve contar para alguém, seu pai ou sua mãe, para um professor(a) ou outro adulto que possa intervir. Não responda ao *bullying* da mesma forma. Reagir com violência gera mais violência, o que fará com que a situação piore.
40 Diga não!

Texto adaptado. **Chega de bullying.** Apostila 1 – Estudantes do Ensino Fundamental I. Parceria do Canal Cartoon e Governo do Estado de São Paulo. Disponível em www.chegadebullying.com.br acesso em 18 jul 2016

Responda os itens 1 a 5 de acordo com o Texto 1.

1. De acordo com o texto, a única afirmação verdadeira é:
 - (A) Os maus-tratos entre meninos e meninas em idade escolar não é comum na Internet.
 - (B) As perseguições entre alunos ocorrem por parte dos mais velhos em relação aos mais novos.
 - (C) A agressão física ocorre, frequentemente, entre meninos, já que as meninas praticam mais a agressão psicológica.
 - (D) As perseguições entre crianças ocorrem, principalmente, nas escolas, clubes e bairros.
 - (E) Os agressores, no ambiente escolar, escolhem as crianças mais exóticas como vítimas.

2. Na frase, “Você já ouviu essa palavra alguma vez?” (linha 1), o pronome de tratamento está se referindo ao _____ do texto.

A opção que completa corretamente a lacuna acima é:

 - (A) narrador.
 - (B) locutor.
 - (C) personagem.
 - (D) interlocutor.
 - (E) protagonista.

3. Em “Com palavras ou gestos se pode insultar, zombar, não deixar um colega brincar ou jogar, excluir do grupo, deixar alguém sempre “de lado”, etc.”(linhas 7, 8 e 9), a função das vírgulas é:
 - (A) destacar as atitudes negativas dos alunos.
 - (B) enfatizar as informações citadas anteriormente.
 - (C) descrever os elementos mencionados detalhadamente.
 - (D) contrariar as informações mencionadas no texto.
 - (E) separar os elementos de uma enumeração.

4. Em “Esse problema é muito sério, pois afeta milhões de crianças no mundo todo, **principalmente** na escola, [...]” (linhas 12 e 13). A palavra sublinhada pode ser substituída, sem alterar o sentido da frase, por:
 - (A) raramente.
 - (B) respeitosamente.
 - (C) sobretudo.
 - (D) contudo.
 - (E) provavelmente.

5. Marque a alternativa que completa a frase seguinte corretamente:

O título e o conteúdo do texto dirigem-se ao leitor que está _____ *bullying*.

 - I. sofrendo
 - II. praticando
 - III. testemunhando
 - (A) I, II e III.
 - (B) Somente I e II.
 - (C) Somente I e III.
 - (D) Somente II e III.

(E) Somente I.

Texto 2

O texto seguinte é um fragmento de “O diário de um banana”, do autor Jeff Kinney. A personagem principal é Gregory Heffley, um menino norte-americano muito preocupado com sua popularidade na escola, onde não possui muitos amigos, com exceção de Rowley Jefferson. Greg gosta muito de jogos eletrônicos e de quadrinhos e também escreve em um diário.

Quarta-feira

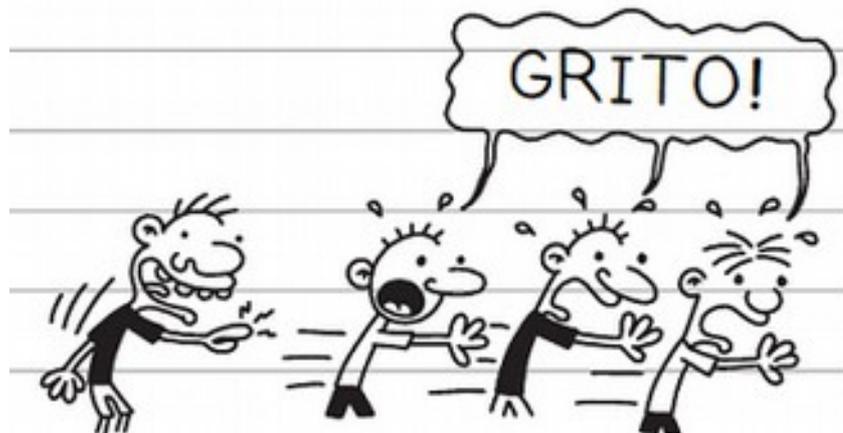
01 Hoje a gente teve Educação Física, então a primeira coisa que eu fiz foi dar uma escapada até a quadra de basquete para ver se o Queijo ainda estava lá. E lá estava ele.

05 Esse pedaço de queijo está lá desde a última primavera. Acho que deve ter caído do sanduíche de alguém, ou coisa do tipo. Depois de uns dias, o Queijo começou a ficar todo mofado e nojento. Ninguém jogava mais na quadra onde o Queijo estava, mesmo sendo a única que tinha rede na cesta de basquete.

10 Aí, um dia, esse garoto chamado Darren Walsh encostou o dedo no Queijo, e assim começou a coisa conhecida como o Toque do Queijo. Funciona assim: se você pega o Toque do Queijo, fica com ele até passar para outra pessoa. O único jeito de se proteger do Toque do Queijo é cruzando os dedos.

15 Mas não é tão fácil lembrar de cruzar os dedos toda hora do dia. Eu acabei prendendo os meus com fita adesiva para que eles ficassem sempre cruzados. Tirei D em Caligrafia, mas valeu muito a pena. Teve esse garoto chamado Abe Hall que pegou o Toque do Queijo em abril e ninguém mais chegou perto dele até o final do ano letivo. Esse verão, o Abe se mudou para a Califórnia e levou o Toque do Queijo junto com ele.

Só espero que ninguém comece o Toque do Queijo de novo, porque eu não preciso mais desse tipo de estresse na minha vida.



KINNEY, Jeff. *Diário de um banana: as memórias de Greg Heffley*. São Paulo: V& R Edições. 2008.p. 9

Responda os itens 6 a 10 de acordo com o Texto 2.

6. Podemos definir o “Toque do Queijo” como:

- (A) uma superstição entre os alunos.
- (B) uma doença proveniente do queijo.
- (C) uma marca na quadra de basquete.

- (D) algo mais estressante que a aula de caligrafia.
(E) algo que amarra os dedos dos alunos.

7. “Hoje **a gente** teve Educação Física, então a primeira coisa que eu fiz [...]” (linha 1).

No fragmento acima, a expressão sublinhada está sendo empregada com o mesmo sentido apresentado em:

- (A) Toda a gente do lugarejo participava das festividades.
(B) Minha gente e minha terra serão homenageadas.
(C) Gente, isso é um absurdo!
(D) A gente só precisa manter a calma nessa hora.
(E) Dizem que ela é boa gente.
8. “Eu acabei prendendo os meus com fita adesiva para que eles ficassem sempre cruzados. Tirei D em Caligrafia, mas valeu muito a pena.” (linhas 11, 12 e 13)

Dentro do contexto em que estão inseridas, as frases acima expressam a ideia de que:

- (A) a caligrafia de Greg melhorou, quando prendeu os dedos com fita adesiva.
(B) a caligrafia do menino continuou a mesma, apesar de ter prendido os dedos com fita adesiva.
(C) a caligrafia dele piorou, pois prendeu os dedos com fita adesiva.
(D) Greg aperfeiçoou sua caligrafia ao amarrar os dedos com fita adesiva.
(E) o uso da fita adesiva não interferiu na caligrafia de Greg.
9. Observe o fragmento a seguir.

“Só espero que ninguém comece o Toque do Queijo de novo, porque eu não preciso mais desse tipo de estresse na minha vida.” (linhas 16 e 17).

Ao reescrever a frase acima, mantendo-se o sentido original, temos:

- (A) Por não necessitar desse tipo de preocupação em minha vida, espero somente que alguém comece o Toque do Queijo mais uma vez.
(B) Por necessitar desse tipo de preocupação em minha vida, só espero que alguém comece o Toque do Queijo novamente.
(C) Por não necessitar desse tipo de preocupação em minha vida, desejo somente que ninguém comece o Toque do Queijo mais uma vez.
(D) Por necessitar desse tipo de preocupação em nossas vidas, almejo somente que ninguém comece o Toque do Queijo de novo.
(E) Por não necessitar desse tipo de preocupação em nossas vidas, só desejo que ninguém comece o Toque do Queijo novamente.
10. De acordo com o contexto, a palavra “GRITO!”, apresentada na ilustração ao final do texto, pode ser substituída, sem alteração de sentido, **exceto** por:

- (A) Socorro!
(B) Ai!
(C) Credo!
(D) Ah!
(E) Ufa!



Texto 3

O texto seguinte é um fragmento do livro “Extraordinário”, de R. J. Palacio. A personagem principal é August, um menino que nasceu com uma síndrome genética cuja seqüela é uma deformidade facial. Por causa disso, teve que fazer diversas cirurgias. O fragmento a seguir é narrado pelo próprio August.

O toque do queijo

01 Não muito tempo atrás, percebi que, embora as pessoas estivessem se acostumando
comigo, ninguém encostava em mim. Demorei um pouco para notar porque os alunos
não ficam encostando uns nos outros o tempo todo mesmo. Porém, na última quinta-
05 dançasse comigo. Olha, eu nunca tinha visto alguém ter um “ataque de pânico” de
verdade antes, mas já tinha ouvido falar, e tenho quase certeza de que foi isso que
Ximena teve. Ela ficou muito nervosa, pálida e começou a suar, depois deu uma desculpa
esfarrapada sobre precisar muito ir ao banheiro. De todo modo, a Sra. Atanabi salvou a
pele dela, porque acabou não fazendo ninguém dançar junto.

10 Ontem, na eletiva de ciências, estávamos fazendo uma tarefa muito legal usando pós
desconhecidos e classificando as substâncias como ácidas ou básicas. A gente tinha que
esquentar os pós desconhecidos em uma chapa calefatora e fazer anotações, então todos
os alunos estavam reunidos ali em volta, cada um com seu caderno. São oito alunos na
15 turma: sete estavam espremidos de um lado da chapa, enquanto o outro – eu – tinha
muito espaço do outro lado. É claro que eu percebi, mas torci para que a Sra. Rubin não
notasse, porque não queria que ela dissesse nada. Mas é claro que ela também notou, e é
claro que falou alguma coisa.

– Pessoal, tem muito espaço do outro lado. Tristan, Nino, passem para lá – ordenou.

20 Então o Tristan e o Nino vieram para o meu lado. Os dois são sempre “legais”
comigo. Quero deixar isso claro. Não superlegais, de andarem sempre comigo, mas
legais: eles me cumprimentaram e conversamos de um jeito normal. E não fizeram careta
quando a Sra. Rubin os mandou ir para perto de mim, algo que muitas crianças fazem
25 quando acham que não estou olhando. De todo modo, tudo estava indo bem até que o pó
misterioso do Tristan começou a derreter. Ele tirou a lâmina da chapa no mesmo
momento em que o pó começou a derreter. Aí fui tirar a minha lâmina também, e minha
mão esbarrou na dele sem querer, por uma fração de segundo. Tristan afastou a mão tão
30 depressa que derrubou sua lâmina no chão e, ao mesmo tempo, fez todas as outras
caírem da chapa calefatora.

– Tristan! – gritou a Sra. Rubin, mas ele nem se importou de ter derrubado o pó e
arruinado toda a experiência; estava mais preocupado em ir à pia do laboratório lavar as
35 mãos o mais rápido possível.

Foi quando tive certeza de que lá na escola havia um mito sobre encostar em mim.

Acho que é como o Toque do Queijo, do livro *Diário de um banana*. As crianças
tinham medo de encostar em uma fatia de queijo mofado na quadra de basquete. Na
minha escola, eu sou o queijo mofado.

Texto adaptado. PALACIO, R.J. *Extraordinário*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2013. p. 78-79

Responda os itens 11 a 14 de acordo com o Texto 3.

11. Em “[...] mas torci para que a Sra. Rubin não notasse, **porque** não queria que ela dissesse nada.” (linhas 15 e 16), o vocábulo destacado está escrito corretamente, pois:

- (A) refere-se a uma afirmação.
- (B) introduz uma explicação.
- (C) demonstra uma qualidade.
- (D) sinaliza um questionamento.
- (E) compõe uma negação.

12. A respeito do narrador do texto, pode-se afirmar que:

- (A) o narrador também é um personagem que assume a condição de protagonista.
- (B) não há envolvimento emocional do narrador, pois não há uma manifestação de características subjetivas, como envolvimento emocional mediante o desenrolar dos fatos.
- (C) o narrador somente observa os fatos e não participa da ação.
- (D) o narrador não participa da história, mas conhece todo o enredo e até mesmo o pensamento dos personagens.
- (E) o narrador participa ativamente dos fatos relatados, porém não interage com os personagens.

13. De acordo com o texto, August tem como evidente característica ou marca de personalidade ser:

- (A) observador
- (B) desajeitado
- (C) retraído
- (D) fechado
- (E) antissocial

14. O uso do sinal de aspas em “ataque de pânico” (linha 5) e “legais” (linha 20) tem por objetivo:

- (A) citar palavras de origem estrangeira.
- (B) comentar com ironia as atitudes discriminatórias das personagens.
- (C) citar opiniões a respeito de duas personagens diferentes.
- (D) usar duas palavras com sentido totalmente fora do seu uso habitual.
- (E) mostrar a falta de conhecimento de vocabulário por parte do autor em relação ao léxico empregado.

Texto 4



Disponível em: <http://psicoescolarevel.blogspot.com.br/2014/06/um-fenomeno-escolar-chamado-bullying.html>. Acesso em 19 Jul 2016.

Responda os itens 15 a 17 de acordo com o Texto 4.

15. Ao passar para o plural a frase contida no 1º quadrinho, mantendo-se os tempos e modos verbais, tem-se:

- (A) Eles riram de nós só porque usamos óculos.
- (B) Eles riram de mim só porque usávamos óculos.
- (C) Eles rirão de nós só porque usamos óculos.
- (D) Eles rirão de mim só porque usávamos óculos.

(E) Eles riram de vocês só porque usamos óculos.

16. Dentro do contexto em que está inserido, o verbo **superar** (3º quadrinho) pode ser substituído por vários sinônimos, exceto por:

- (A) transpor.
- (B) identificar.
- (C) ultrapassar.
- (D) solucionar.
- (E) vencer.

17. Em “Espero que um dia ele supere **isso...**”, o termo grifado refere-se à(s) (ao):

- (A) intolerância que o ofensor apresenta em relação às diferenças.
- (B) conceito que o ofensor apresenta em relação a todas as crianças.
- (C) fato de o ofensor não possuir amigos.
- (D) diferenças que o ofensor possui.
- (E) fato de o ofensor não usar óculos.

Texto 5



Disponível em <http://procob.blogspot.com.br/2010/10/tirinhas.html>. Acesso em 20 Jul 2016.

Responda os itens 18 a 20 de acordo com o Texto 5.

18. “É pra campanha ‘Vou deixar o Calvin viver até o fim do ano.’” (3º quadrinho).

Essa fala expressa:

- (A) espanto, pois Calvin não sabia da referida campanha escolar.
- (B) ironia, pois Calvin estava sendo ameaçado pelo colega de escola.
- (C) contentamento, pois Calvin seria protegido pelo colega mais velho.
- (D) desaprovação, pois Calvin não queria participar da campanha escolar.
- (E) protecionismo, pois Calvin era mais novo do que o colega de escola.

19. Em “O lema dele é “Doe, **senão** dói” (4º quadrinho), o termo sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo do sentido, por:

- (A) caso.
- (B) do contrário.

- (C) porém.
- (D) se não.
- (E) por que.

20. Em “O lema dele é ‘Doe, senão dói.’” (4º quadrinho), pode-se afirmar que:

- (A) Calvin concorda com o lema do outro menino, porque ele é seu amigo.
- (B) Calvin tem uma doença grave e não viverá até o fim do ano.
- (C) Calvin reage ao assédio do outro menino, porém ao ser intimidado, dá seu dinheiro a ele.
- (D) Calvin reage ao assédio do outro menino, no entanto ao perceber que é por uma boa causa, dá seu dinheiro a ele.
- (E) Para não morrer, devido à sua doença, Calvin doa seu dinheiro.

Proposta de Redação

Uma escola de Curitiba recebeu vários alunos novos. Entre eles, um chamou a atenção de seus colegas por alguma(s) característica(s). Desde o primeiro dia de aula, um grupo passou a fazer brincadeiras de mau gosto em relação a isso.

Escreva um texto narrativo em 3ª pessoa sobre essa situação, relatando como esse aluno se sentiu e o que poderia ser feito para ajudá-lo. Selecione características marcantes para seus personagens e apresente-os ao leitor de modo claro.

Atenção às orientações:

- Redija um texto de 20 a 25 linhas, de acordo com a norma culta da língua;
- Dê um título a seu texto e estruture-o bem, com começo, meio e fim;
- Não utilize nenhum trecho dos textos apresentados nesta prova;
- Faça letra legível, sem rasuras, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Não fuja à proposta solicitada.

RASCUNHO DO CARTÃO RESPOSTA

INSCRIÇÃO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

CÓDIGO DA PROVA
 A B

1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E

Data

Assinatura

COLÉGIO MILITAR DE CURITIBA 

ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇA:
APÓS O PREENCHIMENTO, TRANSCREVA AS RESPOSTAS
DESTE RASCUNHO PARA O CARTÃO DE RESPOSTAS.

