



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA

**COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE**

**CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022  
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**



*Docens ad Exitum*

**PROVA DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

Realização: **17 de outubro de 2021.**

**INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS**

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

**01.** Você deve receber do fiscal o material abaixo:

- a) 01 (um) **CADERNO DE QUESTÕES**, composto de 24 (vinte e quatro) itens do tipo múltipla escolha, impresso em 20 (vinte) páginas, sendo: **MATEMÁTICA** (itens de 01 a 12), páginas 01 a 12; **LÍNGUA PORTUGUESA** (itens de 13 a 24), páginas 13 a 18; 01 (um) item destinado à redação, contendo **PROPOSTA DO TEMA DA PRODUÇÃO TEXTUAL**, página 19; e folha para **RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL** (página 20);  
b) 01 (uma) **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**, destinada à versão final da produção textual; e  
c) 01 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas dos itens formulados nas provas.

**02.** Verifique se esse material está em ordem (conferência das folhas pelo fiscal).

**03.** Após a conferência, o candidato deverá identificar sua prova no espaço próprio para esse fim:

- a) coloque, no final desta folha, no **CAMPO DE IDENTIFICAÇÃO**, e no **VERSO DA FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**, seu número de inscrição, seu nome por extenso, em letra de forma, e assine.  
b) após esse preenchimento, aguarde a orientação para identificar o **CARTÃO-RESPOSTA**.  
c) identifique seu **CARTÃO-RESPOSTA** somente no local indicado. É proibido fazer qualquer tipo de rasura, outra marcação e identificação em local fora do campo apropriado, sob pena de ter seu **CARTÃO-RESPOSTA** anulado e/ou invalidado. Não dobre, amasse ou manche o **CARTÃO-RESPOSTA**.  
d) só serão consideradas as respostas marcadas a caneta do tipo esferográfica, de tinta **AZUL** ou **PRETA**. Marcações a lápis não serão consideradas. Não será permitido o uso de caneta tipo *reply* ou similar e nenhum tipo de corretor.

**04.** Será anulada e/ou invalidada a **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL** que contiver rasuras ou marcações feitas com intuito de identificá-la para outrem.

**05.** Realizadas a conferência do material e a identificação do **CADERNO DE QUESTÕES**, da **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL** e do **CARTÃO-RESPOSTA**, deixe a prova sobre a carteira, com a capa voltada para baixo, e aguarde ordem para iniciar a resolução dos itens (toque de sirene às 08h30min — horário local).

**06.** A prova é individual. Qualquer dúvida sobre a impressão dos itens deverá ser sanada nos 15 (quinze) minutos iniciais.

**07.** Para cada um dos itens de múltipla escolha são apresentadas 05 (cinco) alternativas classificadas com as letras: **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**. Só uma delas responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada item; a marcação em mais de uma alternativa anula o item, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**08.** Marque a resposta certa de cada item, preenchendo o círculo correspondente no **CARTÃO-RESPOSTA**.

**09.** Para fins de correção, serão considerados o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**. Em ambos, use somente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

**10.** Não será permitido ao candidato utilizar, durante a realização da prova, máquinas de calcular e/ou relógios com calculadora, eletroeletrônicos, bem como telefone ou qualquer outra espécie de fonte de consulta.

**11.** Ao término do tempo destinado à realização da prova, não escreva mais nada. Levante o braço e aguarde o fiscal. Entregue a ele o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**.

**12.** O tempo total de duração da prova é de 3h30min, já incluído o tempo para preenchimento das suas respostas no **CARTÃO-RESPOSTA** e a transcrição da **PRODUÇÃO TEXTUAL** na **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**.

a) O candidato só poderá sair da sala, por término da prova, após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início, ou seja, às 09h15min.

b) O **CADERNO DE QUESTÕES** será devolvido ao candidato que permanecer em sala até o final da prova. Para aqueles que saírem antes, o caderno estará disponível **SOMENTE** no período entre 8h e 12h do dia 18 de outubro de 2021 (segunda-feira), na recepção do CMCG.

**CAMPO DE IDENTIFICAÇÃO**

PROVA DE **MATEMÁTICA E DE LÍNGUA PORTUGUESA** – 6º ano do Ensino Fundamental.

**DATA:** 17 de outubro de 2021.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_ NOME: \_\_\_\_\_

(NOME COMPLETO EM LETRA DE FORMA)

Assinatura \_\_\_\_\_



## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA

## MÚLTIPLA ESCOLHA

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

01. Em comemoração ao aniversário da rede de supermercados "Super Feliz", algumas mercadorias estão com um super desconto. Na compra de utensílios de cozinha, a cada 02 (duas) unidades adquiridas do mesmo item, o consumidor tem um desconto de 50% somente na segunda unidade.

O supermercado informou que o kit com 06 (seis) taças custava R\$ 28,90 e que o kit com 06 (seis) copos de 300 ml custava R\$ 30,20, conforme ilustra a figura abaixo.



A consumidora Lucy ficou entusiasmada com as promoções e comprou 02 (dois) kits de copos e 03 (três) kits de taças, pagando com duas notas de R\$ 100,00. Portanto, o valor referente ao troco recebido é igual a

- ( A ) R\$ 52,90.
- ( B ) R\$ 67,35.
- ( C ) R\$ 68,00.
- ( D ) R\$ 81,15.
- ( E ) R\$ 82,45.

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA**

02. No Colégio Militar de Campo Grande, há uma piscina destinada às atividades realizadas pela seção de Educação Física. Existe uma torneira capaz de enchê-la sozinha em 10 horas e outra torneira que é capaz de enchê-la sozinha em 15 horas. No fundo da piscina, há um ralo capaz de esvaziá-la em 24 horas. Em um determinado dia, os alunos do 6º ano deveriam realizar a atividade de natação, porém a piscina estava totalmente vazia. Com as duas torneiras e o ralo abertos simultaneamente, a piscina estará cheia em

- ( A ) 6 horas.
- ( B ) 7 horas.
- ( C ) 8 horas.
- ( D ) 9 horas.
- ( E ) 11 horas.

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA**

03. Uma loja fez uma liquidação de suas mercadorias, concedendo um desconto de 50% sobre o valor total da compra. Em uma determinada compra, no valor de R\$ 344,00, o gerente da loja se confundiu e aplicou, inicialmente, um desconto de 25% e, sobre esse valor obtido, concedeu outro desconto de 25%. Desta forma, pode-se afirmar que o valor pago pela compra foi

- ( A ) maior que 50% do valor original da compra, estando entre R\$ 200,00 e R\$ 220,00.
- ( B ) maior que 50% do valor original da compra, estando entre R\$ 180,00 e R\$ 199,99.
- ( C ) exatamente igual a 50% do valor original da compra, ou seja, R\$ 172,00.
- ( D ) menor que 50% do valor original da compra, estando entre R\$ 150,00 e R\$ 170,00.
- ( E ) menor que 50% do valor original da compra, estando entre R\$ 130,00 e R\$ 149,99.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA

04. Um professor de Matemática colocou no quadro a operação abaixo, em que cada letra representa um algarismo diferente.

$$\begin{array}{r} \text{G A R R A} \\ + \\ \text{G A R R A} \\ \hline \text{C E R C A} \end{array}$$

Sendo assim, a soma  $G + A + C + R$  é igual a

- ( A ) 21.
- ( B ) 18.
- ( C ) 15.
- ( D ) 13.
- ( E ) 11.

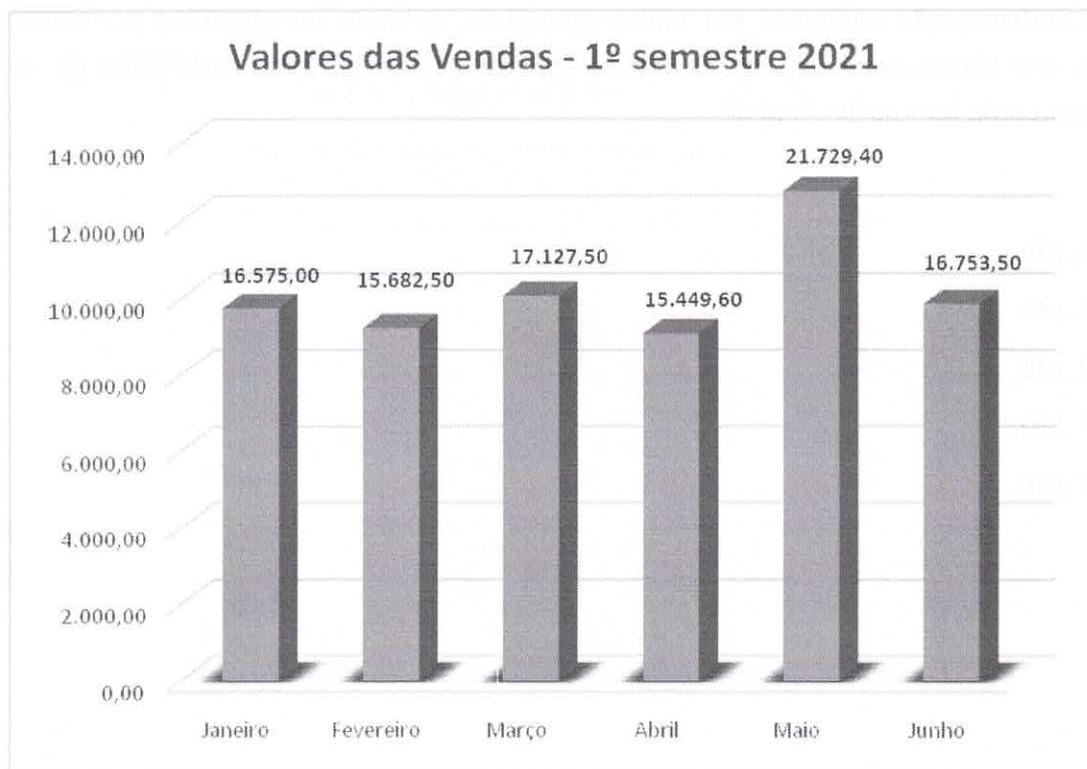
**CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA**

05. Durante os Jogos Olímpicos de 2020, realizados em Tóquio no ano de 2021, ocorreram competições de diversas modalidades. No dia 29 de julho de 2021, a competidora Rebeca Andrade tornou-se a primeira mulher brasileira a conquistar uma medalha na Ginástica Artística nos Jogos Olímpicos. A ginasta realizou sua apresentação individual em vários aparelhos, obtendo as seguintes pontuações: 15,3 no salto; 14,666 nas barras assimétricas; 13,666 na trave e 13,666 no solo. Ao término da competição, a ginasta totalizou uma pontuação final de

- ( A ) 57,188.
- ( B ) 57,189.
- ( C ) 57,198.
- ( D ) 57,289.
- ( E ) 57,298.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA

06. José possui um comércio de acessórios para aparelhos celulares. A tabela abaixo representa as vendas obtidas no primeiro semestre de 2021.

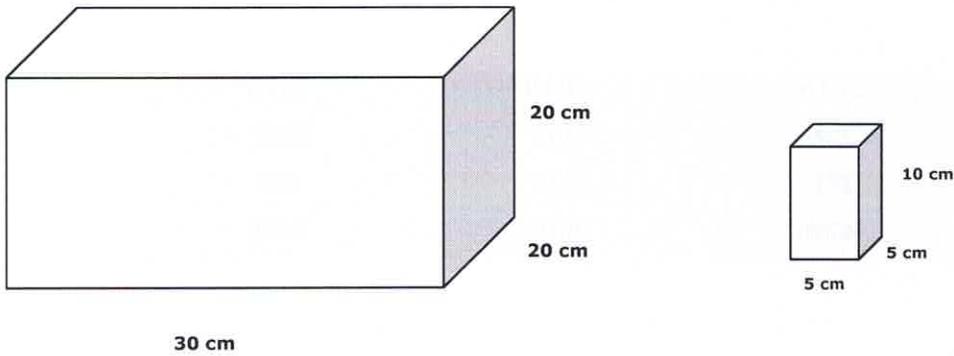


De acordo com os dados da tabela acima, o mês de maio teve o maior lucro devido às comemorações do "Dia das Mães". Podemos afirmar que a média obtida com os valores das vendas no 2º trimestre foi igual a

- ( A ) R\$ 15.575,40
- ( B ) R\$ 15.902,37
- ( C ) R\$ 16.129,00
- ( D ) R\$ 17.977,50
- ( E ) R\$ 18.102,17

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA**

07. O refeitório do Colégio Militar de Campo Grande recebeu 50 caixas grandes, totalmente cheias, contendo caixinhas de suco, cujas dimensões estão apresentadas abaixo:



Quantas caixinhas de suco foram recebidas pelo refeitório do Colégio Militar?

- ( A ) 24 caixinhas.
- ( B ) 48 caixinhas.
- ( C ) 200 caixinhas.
- ( D ) 2.000 caixinhas.
- ( E ) 2.400 caixinhas.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA

08. O concurso de admissão ocorre no Colégio Militar de Campo Grande (CMCG) todos os anos, para o ingresso de 10 novos alunos no 6º ano do Ensino Fundamental. A tabela a seguir mostra a quantidade dos candidatos inscritos nos últimos três anos de acordo com o gênero (masculino e feminino):

	2018	2019	2020
Masculino	298	301	299
Feminino	180	224	197
Total	<b>478</b>	<b>525</b>	<b>496</b>

Desta forma, pode-se afirmar que

- ( A ) no ano de 2018, o número de inscritos do gênero masculino foi igual ao número de inscritos do gênero masculino no ano de 2020.
- ( B ) a probabilidade de um candidato ter sido aprovado no concurso do ano de 2020 é igual a 0,2.
- ( C ) a probabilidade de um candidato ter sido aprovado no concurso do ano de 2019 é igual a  $\frac{2}{105}$ .
- ( D ) a média obtida em relação ao total de inscritos do gênero feminino nos três anos foi de 195 candidatas.
- ( E ) a média obtida em relação ao total de inscritos nos três anos foi de 1.499 candidatos.

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA**

09. O Sistema de Numeração Romano é um dos mais antigos utilizados pela humanidade. Esse sistema é composto por sete símbolos que correspondem a letras maiúsculas do alfabeto latino. Sobre esse Sistema de Numeração é incorreto afirmar que

- ( A ) ao colocar um traço horizontal sobre o símbolo romano X, obtemos como resultado o número dez mil.
- ( B ) um traço horizontal colocado sobre um número equivale a multiplicar o seu valor por dez mil.
- ( C ) o numeral 97 é representado no sistema de numeração romano por XCVII.
- ( D ) os símbolos IV, IX e XLIX equivalem respectivamente a 4, 9 e 49.
- ( E ) o número CD não tem o mesmo valor que DC.

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA**

10. No tratamento de uma determinada doença, um médico prescreveu três medicamentos A, B e C, que devem ser tomados, respectivamente, a cada 6 h, 9 h e 12 h durante 14 dias. Sabendo que João iniciou o tratamento para essa doença às 8h30min do dia 27 de julho, tendo tomado os três medicamentos ao mesmo tempo e seguido rigorosamente a prescrição médica, pode-se afirmar que a última vez que João ingeriu os três medicamentos simultaneamente foi às

- ( A ) 8h 30min do dia 10 de agosto.
- ( B ) 20h 30min do dia 09 de agosto.
- ( C ) 20h 30min do dia 08 de agosto.
- ( D ) 8h 30min do dia 06 de agosto.
- ( E ) 20h 30min do dia 03 de agosto.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA

11. O Sistema Colégio Militar do Brasil (SMCB) realiza todo ano, durante o recesso escolar de julho, os "Jogos da Amizade", um campeonato que envolve diversas modalidades esportivas entre todos os Colégios Militares do Brasil, dentre as quais está o Futebol de Campo. A figura abaixo mostra o modelo de bola utilizada durante as partidas de futebol entre as equipes competidoras.

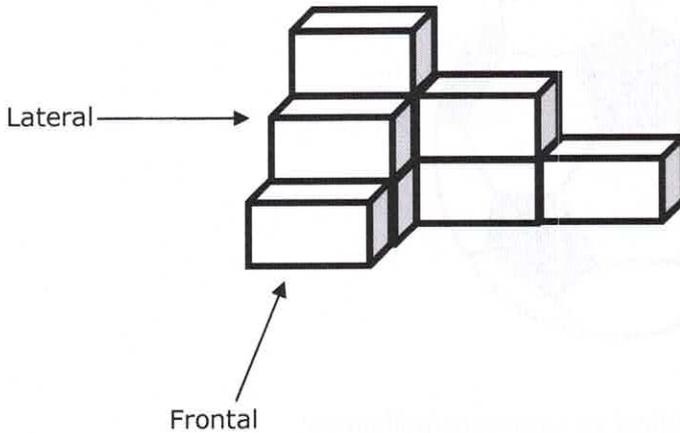


De acordo com a imagem, podemos identificar os seguintes polígonos:

- ( A ) triângulos e pentágonos.
- ( B ) quadriláteros e hexágonos.
- ( C ) pentágonos e hexágonos.
- ( D ) pentágonos e heptágonos.
- ( E ) hexágonos e octógonos.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 - MATEMÁTICA

12. Um determinado jogo eletrônico é composto de objetos tridimensionais brutos, principalmente paralelepípedos chamados de "blocos". O principal objetivo do jogo é organizar esses "blocos" em uma grade tridimensional. Os jogadores podem mover esses "blocos" e depois colocá-los em outro lugar, permitindo que eles construam coisas distintas e se movam livremente pelo mundo virtual. Durante uma partida eletrônica desse jogo, os jogadores Gustavo e Isabel construíram o seguinte conjunto de "blocos" tridimensional:



Observando a imagem acima, podemos afirmar que a vista frontal do conjunto de "blocos" montado por Gustavo e Isabel durante a partida eletrônica é igual a

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

## MÚLTIPLA ESCOLHA

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

## 1ª QUESTÃO

## COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E CONHECIMENTO LINGUÍSTICO

Leia o conto escrito por Lygia Fagundes Teles (Texto I), para responder aos itens 13 a 17.

## TEXTO I

## A DISCIPLINA DO AMOR

- 5 Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho saltitante de volta à casa.
- 10 A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.
- 15 Mas eu avisei que o tempo era de guerra, o jovem foi convocado. Pensa que o cachorro deixou de esperá-lo? Continuou a ir diariamente até a esquina, fixo o olhar naquele único ponto, a orelha em pé, atenta ao menor ruído que pudesse indicar a presença do dono bem-amado. Assim que anoitecia, ele voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro, até chegar o dia seguinte. Então, disciplinadamente, como se tivesse um relógio preso à pata, voltava ao posto de espera.
- 20 O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro não morreu a esperança. Quiseram prendê-lo, distraí-lo. Tudo em vão. Quando ia chegando aquela hora, ele disparava para o compromisso assumido, todos os dias. Todos os dias.
- Com o passar dos anos (a memória dos homens!) as pessoas foram se esquecendo do jovem soldado que não voltou. Casou-se a noiva com um primo. Os familiares voltaram-se para outros familiares. Os amigos para outros amigos. Só o cachorro já velhíssimo (era jovem quando o jovem partiu) continuou a esperá-lo na sua esquina. As pessoas estranhavam, "mas quem esse cachorro está esperando?". Uma tarde (era inverno) ele lá ficou, o focinho sempre voltado para "aquela" direção.

TELLES, Lygia Fagundes. **A disciplina do amor**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980, p. 99-100. Adaptado.

13. No trecho final do conto, "Uma tarde (era inverno) ele lá ficou, o focinho sempre voltado para "aquela" direção.", Lygia, a autora, quer dizer de forma poética e sutil que o cachorro

- ( A ) visualizou seu dono vindo em sua direção.
- ( B ) perdeu as esperanças que o dono pudesse algum dia retornar.
- ( C ) permaneceu à espera de seu dono, passando a viver naquele local.
- ( D ) cansou-se de esperar por seu dono e ficou ali à espera de um novo tutor.
- ( E ) morreu, provavelmente de frio, à espera de seu dono como fazia todos os dias.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 – LÍNGUA PORTUGUESA

14. Sobre o texto I é correto afirmar que

- ( A ) o foco narrativo do conto é em terceira pessoa, embora, no terceiro parágrafo, haja o uso da primeira pessoa.
- ( B ) é uma história que aconteceu na época da Primeira Guerra Mundial; fato que comoveu moradores daquela região.
- ( C ) o desfecho da narração apresenta um final feliz para todos que participaram direta ou indiretamente da história.
- ( D ) trata-se de um texto narrativo do gênero fábula, devido a interação do animal com humanos e a reflexão deixada pela história.
- ( E ) apresenta narrador personagem, pois trata das memórias de um amigo do jovem soldado e seu animal de estimação.

15. Analise o período abaixo extraído do conto.

"Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho."

O uso dos dois pontos justifica-se por

- ( A ) iniciar a enumeração de características do personagem principal.
- ( B ) apresentar um diálogo entre os personagens presentes na narrativa.
- ( C ) introduzir o contexto, apresentando previamente alguns personagens.
- ( D ) anteceder a citação ou fala de um conceituado autor como Lygia Fagundes Telles.
- ( E ) explicar um fato já citado, possivelmente no conto que antecede este na obra completa.

16. Observe o fragmento abaixo, extraído do Texto I (linha 16):

Quiseram prendê-lo, distraí-lo.

Os termos destacados referem-se ao

- ( A ) pequeno coração do cachorro.
- ( B ) bombardeio ocorrido na guerra.
- ( C ) jovem que morreu no bombardeiro.
- ( D ) cachorro que ia ao encontro do dono.
- ( E ) compromisso do cachorro com o jovem.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 – LÍNGUA PORTUGUESA

17. A expressão “relógio preso à pata” (Linhas 13 e 14) sugere que

- ( A ) o cachorro sempre perdia a hora.
- ( B ) há sinal afetivo entre o cão e seu cuidador.
- ( C ) o cão tinha um jeito singular para encontrar o dono.
- ( D ) o cachorro realizava a ação sempre no mesmo horário.
- ( E ) o animal tinha um relógio, literalmente, em sua pata.

Leia a tirinha abaixo para responder aos itens 18 a 20.



Disponível em: [tirinhasarmandinho.tumblr.com](http://tirinhasarmandinho.tumblr.com) Acesso em 26 de julho de 2021. Acesso em: 29 JUL 21.

18. A “tirinha” utiliza elementos verbais e não verbais. Esse gênero textual apresenta geralmente uma temática humorística. Analise todos os componentes do texto acima e assinale a alternativa que explica o que gera o humor da tira.

- ( A ) A utilização do vocabulário de Fê, amiga de Armandinho, ser sempre no diminutivo para se referir ao cachorro.
- ( B ) O fato de Fê não gostar de cachorros e de tentar convencer seu amigo que não deve ter um *pet*.
- ( C ) A quebra de expectativa no último quadrinho, devido à inversão de papéis proposta por Armandinho.
- ( D ) Armandinho não compreender as responsabilidades que um tutor deve ter ao adotar um animal de estimação.
- ( E ) A forma que Fê alerta Armandinho para as responsabilidades que é ter um animal de estimação, visto que esse era o desejo dele.

19. No primeiro quadrinho, quando Fê, a amiga de Armandinho, diz “...**mas** ele cresce e precisa de atenção e cuidados” o vocábulo destacado tem, dentro do contexto da tira, o valor semântico de

- ( A ) adição.
- ( B ) conclusão.
- ( C ) alternância.
- ( D ) explicação.
- ( E ) adversidade.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 – LÍNGUA PORTUGUESA

20. Leia o fragmento de texto abaixo.

“Pense **bem** antes de adotar um bichinho”.

Analise os termos grifados nas orações abaixo e assinale a alternativa que apresenta a mesma relação de sentido e significado do termo destacado.

- ( A ) Fui **mal** na prova.
- ( B ) Ele é **muito** forte.
- ( C ) Ele não enxerga **de longe**.
- ( D ) Fruta faz **bem** para a saúde.
- ( E ) Na competição ele correu **devagar**.

Leia os textos III e IV para responder aos itens 21 a 24.

## TEXTO III

**ADOpte UMA VIDA!****Razões para adotar um cão**

A gratidão de um cão quando adotado é infinita. Os laços de afeto estabelecidos com a família que o acolhe são intensos e eternos.

Ter um cão ao seu lado...

1- Aumenta a sensação de felicidade



Passar 15 a 30 minutos em contato com o seu cão ajuda a que se sinta mais calmo e relaxado, reduz o estresse e melhora o estado de humor.

Passear com o seu cão ajuda a socializar e a fazer novas amizades. Estimula a comunicação em pessoas introvertidas.

2- Melhora a interação com outras pessoas



3- É um companheiro para as atividades físicas



Proporciona um modo de vida mais ativo! Correr, brincar, treinar, são algumas das atividades para o qual o seu companheiro o vai convidar! Cuidar do seu cão é também cuidar de si!

Um animal de estimação é um membro da família. Traz benefícios e bem-estar a todos que com ele convivem.

## TEXTO IV



Disponível em: <https://www.petinabag.com.br/post/quais-os-benef%C3%ADcios-de-ter-um-anim-al-de-estima%C3%A7%C3%A3o> Acesso em: 27 de JUN de 2021

21. Os textos III e IV são cartazes ou propagandas informativas que apresentam conteúdos verbais e não verbais. Esses gêneros textuais são criados com o objetivo específico de instruir, persuadir e/ou informar. Sobre os textos é **incorreto** afirmar:

- ( A ) Os dois textos apresentam os pontos positivos e negativos de se adotar um animal de estimação.
- ( B ) Tanto o texto III quanto o texto IV trazem argumentos persuasivos sobre os benefícios de se ter um *pet*.
- ( C ) Os dois textos têm, ainda que implicitamente, o objetivo de convencer seu público-alvo a ter um animal de estimação.
- ( D ) O texto III apresenta trechos relacionados ao comportamento e sentimento dos *pets* para com seus donos.
- ( E ) No texto IV, as imagens ilustram os benefícios de ter um animal de estimação apresentados no texto escrito.

22. Ainda sobre o texto III, leia e analise o trecho, a seguir, descrito no item 3 do referido texto.

"Proporciona um modo de vida mais ativo! Correr, brincar, treinar, são algumas das atividades [...]"

O uso das vírgulas justifica-se por

- ( A ) desintegrar um constituinte adicional do período.
- ( B ) omitir um termo que já foi citado anteriormente no texto.
- ( C ) enumerar elementos que possuem o mesmo valor sintático.
- ( D ) isolar os vocábulos constituintes de uma hipótese ou circunstância.
- ( E ) separar os elementos que exprimem explicações dentro do período.

## CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2021/2022 – LÍNGUA PORTUGUESA

23. Com base no texto IV, assinale a alternativa em que o vocábulo entre parênteses pode substituir o termo destacado sem alterar o significado e o sentido da frase.

- ( A ) **Alívio** do estresse. (intensificação)
- ( B ) **Combate** à depressão. (aumento)
- ( C ) **Diminuição** da solidão. (crescimento)
- ( D ) **Senso** de responsabilidade. (incompreensão)
- ( E ) **Incentivo** à prática de atividades físicas. (encorajamento)

24. Observe o excerto a seguir:

"Razões para adotar um cão. Adote uma vida!"

O vocábulo "um" pode ser compreendido como

- ( A ) apenas um cão.
- ( B ) um cão específico.
- ( C ) somente cães sem raça definida.
- ( D ) qualquer cão que esteja para adoção.
- ( E ) um dos cães que está com a fotografia no cartaz.

## 2ª QUESTÃO

## PRODUÇÃO DE TEXTO

Com base nos textos que formaram a nossa avaliação até agora e com acréscimo de seus conhecimentos sobre a relação do homem com os animais, siga as orientações abaixo para a construção de seu texto.

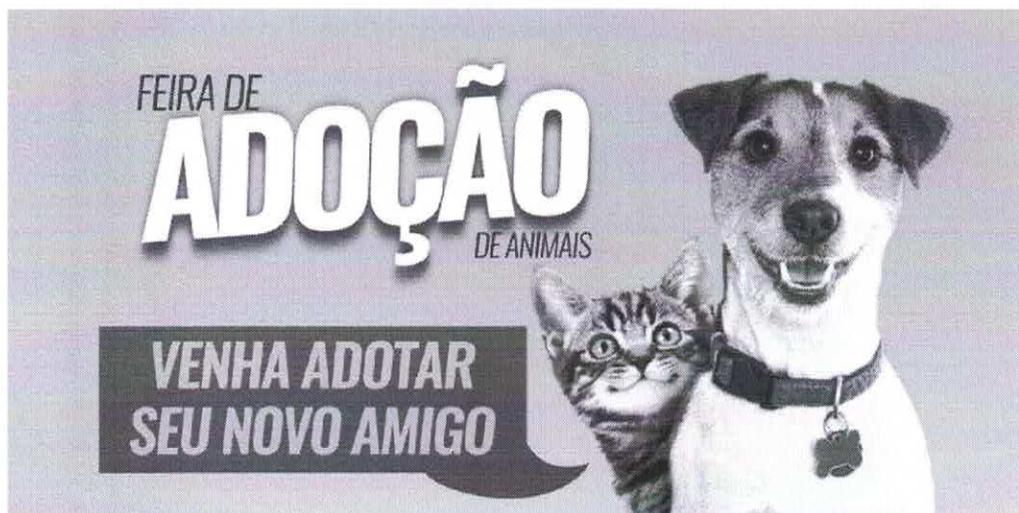
## PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

## TEXTO V

João e Laura são irmãos, o sonho deles é ter um animalzinho de estimação. Certo dia, enquanto voltavam da escola, viram em um poste um cartaz que anunciava uma feira de adoção de animais. Os irmãos ficaram entusiasmados com a ideia, mas agora tinham a missão de convencer seus pais a aceitarem ir ao tal evento e adotar um filhotinho.

João teve a ideia de escrever uma carta aos seus pais, apresentando os motivos para convencê-los a adotar um animal. Laura adorou a ideia.

Sua missão é escrever uma carta como se fosse JOÃO ou LAURA, apresentando argumentos convincentes aos seus pais.



Disponível em: [cbntocantins.com.br/cbn-tocantins-1.2254187/associa%C3%A7%C3%A3o-promove-feira-de-ado%C3%A7%C3%A3o-de-animais-em-parceria-com-ccz-neste-s%C3%A1bado-1.2254196](http://cbntocantins.com.br/cbn-tocantins-1.2254187/associa%C3%A7%C3%A3o-promove-feira-de-ado%C3%A7%C3%A3o-de-animais-em-parceria-com-ccz-neste-s%C3%A1bado-1.2254196). Acesso em: 26 de JUN de 2021.

**Orientações:**

- Utilize a forma padrão da Língua Portuguesa.
- Apresente a estrutura do gênero carta:
  - a) inicie com local e data;
  - b) utilize o vocativo, e a saudação;
  - c) introduza, desenvolva e conclua o assunto;
  - d) faça a despedida; e
- e) assine com o nome JOÃO ou LAURA.**
- Faça entre 15 e 30 linhas.
- Seja criativo!



**RASCUNHO DA REDAÇÃO**

20

1

5

10

15

20

25

30

