



CONCURSO DE ADMISSÃO 2013/2014

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA DE MATEMÁTICA

Realização: 6 de outubro de 2013.

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) 01 (um) **CADERNO DE QUESTÕES**, composto de **20 (vinte)** itens do tipo múltipla escolha, impresso em 14 (quatorze) páginas.
 - b) 01 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas dos itens formulados na prova.
02. Verifique se este material está em ordem. (Conferência das folhas pelo fiscal).
03. Após a conferência, o candidato deverá identificar a sua prova, no espaço próprio:
 - a) inicialmente, coloque no final desta folha, no local abaixo indicado, **IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**, o número de inscrição, o seu nome por extenso em letra de forma e assine;
 - b) após esse preenchimento, e mediante ordem do fiscal, aguarde a orientação para identificar o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - c) no **CARTÃO-RESPOSTA**, o candidato deverá fazer, mediante ordem, a identificação somente no local indicado; é estritamente proibido fazer qualquer tipo de rasura ou outra marcação e identificação em local fora do campo apropriado, sob pena de ter seu **CARTÃO-RESPOSTA** anulado e/ou invalidado. Não dobrar, amassar ou manchar o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - d) só serão consideradas as respostas marcadas com caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**. As marcações a lápis não serão consideradas. Não será permitido caneta tipo replay ou similar e corretor líquido.
04. Feita a conferência do material e a identificação do **CADERNO DE QUESTÕES** e do **CARTÃO-RESPOSTA**, deixe a prova com a capa voltada para baixo, sobre a carteira e aguarde ordem para iniciar as resoluções (toque de sirene às 09 horas).
05. A prova é estritamente individual. Qualquer dúvida sobre a impressão dos itens deverá ser sanada nos 15 (quinze) minutos iniciais.
06. Para cada um dos itens de múltipla escolha são apresentadas 05 (cinco) alternativas classificadas com as letras: **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**. Só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada item; a marcação em mais de uma alternativa anula o item, mesmo que uma das respostas esteja correta.
07. Marque a resposta certa de cada item, preenchendo o retângulo correspondente no **CARTÃO-RESPOSTA**.
08. Para fins de correção, será considerado **apenas o CARTÃO-RESPOSTA** do candidato.
09. Não será permitido ao candidato utilizar, durante a realização da prova, máquinas de calcular e/ou relógios com calculadora, eletroeletrônicos, bem como telefone celular ou qualquer outra espécie de fonte de consulta.
10. Ao término do tempo destinado à realização da prova, não escreva mais nada e, mediante ordem, levante-se e entregue o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** ao fiscal.
11. O tempo total de duração desta prova é de 03 (três) horas, já incluído o tempo para preenchimento das suas respostas no **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - a) O candidato só poderá sair da sala, por término da prova, após 45 (quarenta e cinco) minutos do início da mesma, ou seja, às 09 h 45 min.
 - b) O **CADERNO DE QUESTÕES** só será devolvido ao candidato a partir das 12 h 20 min, na própria sala onde o candidato realizou a prova.

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

PROVA DE **MATEMÁTICA** - 6º ano do Ensino Fundamental

DATA: 6 de outubro de 2013.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____ NOME: _____

(NOME COMPLETO EM LETRA DE FORMA)

ASSINATURA: _____

MÚLTIPLA ESCOLHA

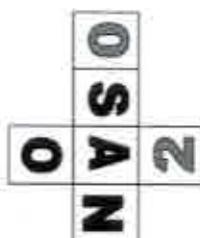
ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

01. Para comemorar os 20 anos do Colégio Militar de Campo Grande, foi construída, conforme modelo abaixo, uma caixa cúbica de cartolina com os dizeres "20 ANOS". Nela as letras são pretas e os números cinza e ainda, dentre outras características visíveis na figura, observa-se que a letra "A" é oposta à letra "O" (não visível na figura), de igual modo a letra "N" é oposta à letra "S" (não visível na figura) e número "2" oposto ao número "0" (não visível na figura).



Qual das alternativas abaixo representa exatamente a planificação dessa caixa?

(A)



(B)



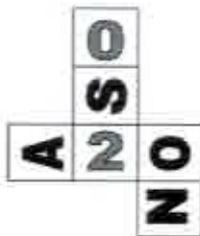
(C)



(D)



(E)



CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 - MATEMÁTICA

02. O **Produto Interno Bruto (PIB)** representa a soma (em valores monetários) de todos os bens e serviços finais produzidos numa determinada região (quer sejam países, estados ou cidades), durante um período determinado.

Na tabela abaixo, temos os valores da evolução do PIB campo-grandense, de 2000 a 2008.

Campo Grande (Mato Grosso do Sul)

Crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) (fonte: IBGE)	
Ano	PIB (R\$)
2000	3.621.488.000,00
2001	3.847.086.995,00
2002	4.802.070.000,00
2003	5.515.740.000,00
2004	6.356.403.000,00
2005	6.903.356.000,00
2006	7.839.567.000,00
2007	8.944.688.000,00
2008	10.462.086.000,00

Disponível em: <[http://pt.wikipedia.org/wiki/Campo_Grande_\(Mato_Grosso_do_Sul\)](http://pt.wikipedia.org/wiki/Campo_Grande_(Mato_Grosso_do_Sul))>. Acesso em: 12 ago. 2013. Texto adaptado.

Observando a tabela acima, no que se refere à leitura dos valores do PIB, pode-se afirmar que a alternativa correta é

- (A) em 2000, o PIB foi de três bilhões, seiscentos e vinte e um mil, quatrocentos e oitenta e oito.
- (B) em 2002, o PIB foi de quatro bilhões, oitocentos e dois milhões e setenta.
- (C) em 2004, o PIB foi de seis trilhões, trezentos e cinquenta e seis milhões, quatrocentos e três mil.
- (D) em 2006, o PIB foi de sete trilhões, oitocentos e trinta e nove milhões, quinhentos e sessenta e sete mil.
- (E) em 2007, o PIB foi de oito bilhões, novecentos e quarenta e quatro milhões, seiscentos e oitenta e oito mil.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 - MATEMÁTICA

03. Na tabela abaixo são mostrados os valores das áreas de Campo grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.

Cidades	Área em km^2
Campo Grande	8.092,951
Dourados	4.086,235
Corumbá	64.962,720
Três Lagoas	10.206,949

De acordo com essa tabela, podemos afirmar que a diferença entre a área de Corumbá e a soma das áreas de Campo Grande, Dourados e Três Lagoas é de

- (A) 42.576,585 km^2 .
- (B) 41.356,452 km^2 .
- (C) 32.357,845 km^2 .
- (D) 22.989,234 km^2 .
- (E) 21.245,656 km^2 .

04. O Concurso de Admissão ao 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Militar de Campo Grande ocorre anualmente e é composto por duas provas, Matemática, na primeira fase, e Português, na segunda fase. Na primeira fase, a prova de Matemática contém 20 questões. Houve época em que a duração desta prova era de 2 horas; porém, este ano ela terá duração de 3 horas. Os professores sempre orientam que os candidatos reservem exatos 15 minutos para o preenchimento do cartão-resposta. Sendo assim, os alunos que sempre seguem a orientação dos professores, tinham anteriormente, um tempo médio de _____ para a resolução de cada questão. Agora, em 2013, o tempo médio é de _____.

A sequência que completa corretamente as lacunas acima é

- (A) 5 minutos e 25 segundos; 8 minutos e 15 segundos.
- (B) 5 minutos e 15 segundos; 8 minutos e 15 segundos.
- (C) 5 minutos e 25 segundos; 8 minutos e 25 segundos.
- (D) 5 minutos e 15 segundos; 8 minutos e 25 segundos.
- (E) 6 minutos; 9 minutos.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 - MATEMÁTICA

Leia o texto abaixo e responda aos itens 05, 06 e 07.

Campanha que teve início hoje quer reduzir índices de queimadas

Começa hoje (12/08/13) em Campo Grande a campanha "Só a sua atitude pode prevenir e deter o fogo", que pretende reduzir o número de focos de queimadas na Capital. Os moradores do bairro Tarsila do Amaral serão os primeiros a receber o projeto. Campo Grande é o terceiro município do Estado em número de focos de queimadas.

(...)

Entre o dia 1º de janeiro a 5 de agosto deste ano já foram registrados 561 focos de queimadas em Campo Grande. Em 2012, foram registrados 831 focos de incêndio. No ano passado, o mês de agosto teve 212 focos, e setembro 199. Os meses são considerados os mais críticos do ano.

(...)

Durante o lançamento da campanha, na manhã de hoje, no Parque Anhanduí, na saída para Sidrolândia, o titular da Semadur (Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano), Odimar Marcon, afirmou que o objetivo é passar pelos centros públicos, como parques e escolas. Além de trabalhar com os moradores das regiões próximas a esses parques, a ação também vai abranger os estudantes.

(...)

As notificações, conforme Marcon, estão ajudando a diminuir a existência de terrenos sujos. Neste ano, o número de notificações já supera os dados do ano passado. Foram 6,7 mil notificações em 2012. Neste ano, já são mais de 8 mil.

Segundo a Semadur, 70% dos locais que recebem as notificações são limpos e os que não limpam recebem a multa.

(...)

Disponível em: <<http://www.campograndenews.com.br/cidades/capital/campanha-que-teve-inicio-hoje-quer-reduzir-indices-de-queimadas-em-campo-grande>>. Acesso em: 12 ago. 2013. Texto adaptado.

05. A porcentagem de focos de incêndios de 01 de janeiro até 05 de agosto de 2013 em relação aos focos de incêndio registrados em todo o ano de 2012 é de aproximadamente

- (A) 22,5%.
- (B) 37,7%.
- (C) 67,5%.
- (D) 73,2%.
- (E) 148%.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 - MATEMÁTICA

06. Em relação ao número de notificações de terrenos sujos, comparando todo o ano de 2012 com o período de 01 de janeiro até 05 de agosto de 2013, é correto afirmar que de 01 de janeiro até 05 de agosto de 2013

- (A) o número de notificações foi o mesmo de 2012.
- (B) o número de notificações dobrou em relação a 2012.
- (C) houve menos de 1000 notificações a mais que em 2012.
- (D) o número notificações foi menor que as de 2012.
- (E) foram feitas pelo menos 1300 notificações a mais que em 2012.

07. De acordo com o texto, a porcentagem de locais que receberam multa foi de

- (A) 6,7%.
- (B) 8%.
- (C) 30%.
- (D) 40%.
- (E) 70%.

08. Um professor de Matemática pediu a seus alunos que fizessem a seguinte multiplicação:


$$\begin{array}{r} 12345 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

Após os alunos terem feito a multiplicação e obtido o resultado, o professor pediu que eles efetuassem a adição de todos os algarismos que aparecem no resultado da multiplicação. Assinale a alternativa que mostra o resultado obtido pelos alunos, para o segundo pedido feito pelo professor.

- (A) 24.
- (B) 23.
- (C) 22.
- (D) 21.
- (E) 20.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 - MATEMÁTICA

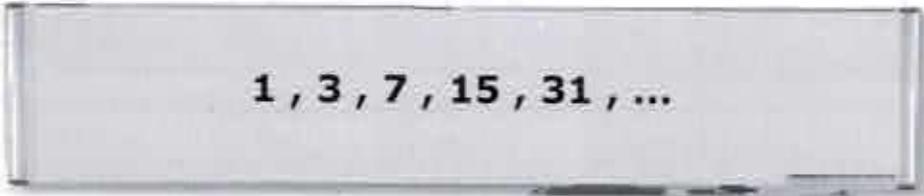
Leia o texto a seguir e responda ao **item 09**.

Pitágoras, um aluno do 6º ano, fica gripado e seus pais o levam ao médico, Dr. Arquimedes. Este lhe receita três remédios distintos: A, B e C. Cada cápsula do remédio A deverá ser tomada a cada 5 horas, do remédio B a cada 6 horas e do remédio C a cada 9 horas. Para iniciar o tratamento, Pitágoras deverá tomar os três remédios simultaneamente. Dr. Arquimedes informa que o tratamento se encerrará quando Pitágoras voltar a tomar os três remédios no mesmo instante. Considere que Pitágoras seguirá rigorosamente o tratamento.

09. Se ele iniciar o tratamento às 12 horas de segunda-feira, então ele o encerrará às

- (A) 18 horas de quarta-feira.
- (B) 06 horas de quinta-feira.
- (C) 18 horas de quinta-feira.
- (D) 06 horas de sexta-feira.
- (E) 18 horas de sexta-feira.

10. Um professor de matemática escreveu, conforme mostra a figura abaixo, uma sequência de números naturais, em que cada número, com exceção do primeiro é dado pelo dobro do anterior mais um.



1 , 3 , 7 , 15 , 31 , ...

O professor pediu que os alunos encontrassem o primeiro número dessa sequência que possui três algarismos. Esse número é

- (A) 105.
- (B) 109.
- (C) 127.
- (D) 129.
- (E) 137.

Leia o texto abaixo e responda ao item 11.

Temperatura cai 22,5°C em dezoito horas em Campo Grande, diz Inmet

Capital registrou sensação térmica de 0,4°C às 9h da manhã deste sábado (10/08/13). Domingo pode ter temperaturas ainda menores no estado.

Com ventos de 30 quilômetros por hora, a sensação térmica às 9h deste sábado, em Campo Grande, era de 0,4°C, segundo informações do Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet). A meteorologista Helena Turon disse ao G1 que na manhã de hoje os termômetros marcavam 9°C, enquanto às 15h de sexta-feira (09/08/13), registravam **X** °C. Nesse intervalo, a queda na temperatura foi de 22,5°C.

Segundo ela, os termômetros podem registrar valores ainda menores em Mato Grosso do Sul neste final de semana. No domingo (11/08/13), Dia dos Pais, as temperaturas podem chegar aos 2°C na região sul do estado, que pode ter geada variando de fraca a moderada. A máxima prevista para o dia é de 27°C, que devem ser registrados na região norte.

No início da semana, as temperaturas podem subir um pouco, mas na quarta-feira (14/08/13) podem voltar a cair. Nesse dia, a mínima prevista em Mato Grosso do Sul é de 4°C e a máxima pode chegar aos 27°C. A umidade relativa do ar fica em torno de 20% na região central do estado.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/mato-grosso-do-sul/noticia/2013/08/temperatura-cai-225c-em-dezoito-horas-em-campo-grande-diz-inmet.html>>. Acesso em: 12 ago. 2013. Texto adaptado.

11. Segundo o texto, a temperatura ocorrida às 15h do dia 09/08/13, representada por **X**, foi de

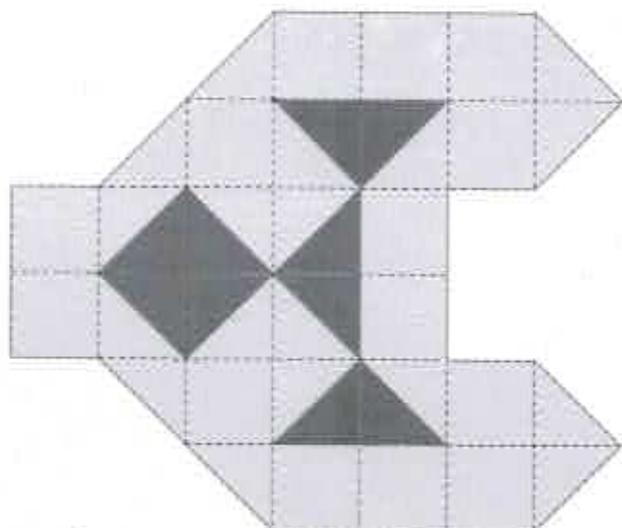
- (A) 0,4°C.
- (B) 9°C.
- (C) 22,5°C.
- (D) 27°C.
- (E) 31,5°C.

12. Dividir um número N , não nulo, por 0,03125 significa o mesmo que multiplicá-lo por

- (A) 8.
- (B) 16.
- (C) 32.
- (D) 64.
- (E) 128.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 - MATEMÁTICA

13. A figura abaixo representa a área de um jardim em um clube infantil, onde cada um dos quadradinhos tem lados medindo 1 metro. As áreas plantadas com grama estão assinaladas num tom claro; já as áreas de concreto, isto é, onde não existe grama, estão assinaladas num tom escuro. O jardineiro que cuida desse jardim gasta 3,5 litros de água por metro quadrado para regar todas as partes com grama. Assinale a alternativa que representa a quantidade de água necessária para regar apenas as partes com grama.



- (A) 72,5 litros.
- (B) 77,0 litros.
- (C) 78,0 litros.
- (D) 79,5 litros.
- (E) 80,5 litros.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 - MATEMÁTICA

14. Durante uma aula de Matemática, o professor mostrou o Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2013. Ele contém o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) que engloba três dimensões do desenvolvimento humano: renda, longevidade e educação. O índice varia de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento. A tabela que mostrava as 10 cidades brasileiras com melhores índices pode ser vista abaixo:

Município	Ranking IDHM	IDHM	IDHM Renda	IDHM Longevidade	IDHM Educação
São Caetano do Sul (SP)	1	0,862	0,891	0,887	0,811
Águas de São Pedro (SP)	2	0,854	0,849	0,890	0,825
Florianópolis (SC)	3	0,847	0,870	0,873	0,800
Vitória (ES)	4	0,845	0,876	0,855	0,805
Balneário Camboriú (SC)	4	0,845	0,854	0,894	0,789
Santos (SP)	6	0,840	0,861	0,852	0,807
Niterói (RJ)	7	0,837	0,887	0,854	0,773
Joaçaba (SC)	8	0,827	0,823	0,891	0,771
Brasília (DF)	9	0,824	0,863	0,873	0,742
Curitiba (PR)	10	0,823	0,850	0,855	0,768

Fonte: Atlas IDHM 2013 no Programa de Desenvolvimento das Nações Unidas com dados do Censo Demográfico de 2010 feito pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Após a leitura da tabela, o professor solicitou que os alunos fizessem afirmações sobre os dados contidos nela. Apenas quatro alunos atenderam ao pedido do professor, e as afirmações foram as seguintes:

Joana: "Considerando apenas o IDHM Educação, o município em 1º lugar é Águas de São Pedro (SP) e em 10º lugar é Brasília (DF)."

Maria: "Dentre esses municípios, aquele que tem o 5º melhor IDHM Renda é Balneário Camboriú (SC)."

José: "Se o critério de desempate no 4º lugar fosse o IDHM Educação, Vitória (ES) permaneceria na frente de Balneário Camboriú (SC)."

Manoel: "Se Florianópolis (SC) tivesse um aumento de 3% no IDHM Educação, ficaria sendo o município com melhor índice na Educação."

Analisando as afirmações feitas pelos alunos e comparando com a tabela mostrada acima, os alunos que fizeram afirmações corretas, foram exatamente

- (A) Maria e Manoel.
- (B) Joana e José.
- (C) Joana e Manoel.
- (D) Maria e José.
- (E) Joana, José e Manoel.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 - MATEMÁTICA

Analise o mapa abaixo para responder aos itens 15 e 16.



Disponível em: <<https://maps.google.com.br/maps?hl=pt-BR>>. Acesso em: 20 ago. 2013. Texto adaptado.

15. O mapa acima mostra um recorte do centro de Campo Grande. Nele, as setas indicam o sentido do fluxo de veículos de algumas ruas, ou seja, o sentido em que os carros trafegam. As avenidas Afonso Pena e Mato Grosso possuem duplo sentido de fluxo.

Um motorista que trafega pela Av. Mato Grosso, sentido de oeste para leste, para na Santa Casa para pegar sua esposa e levá-la à Prefeitura Municipal de Campo Grande, na Av. Afonso Pena. Um trajeto correto a ser seguido pelo motorista é, respectivamente, pelas ruas/avenidas

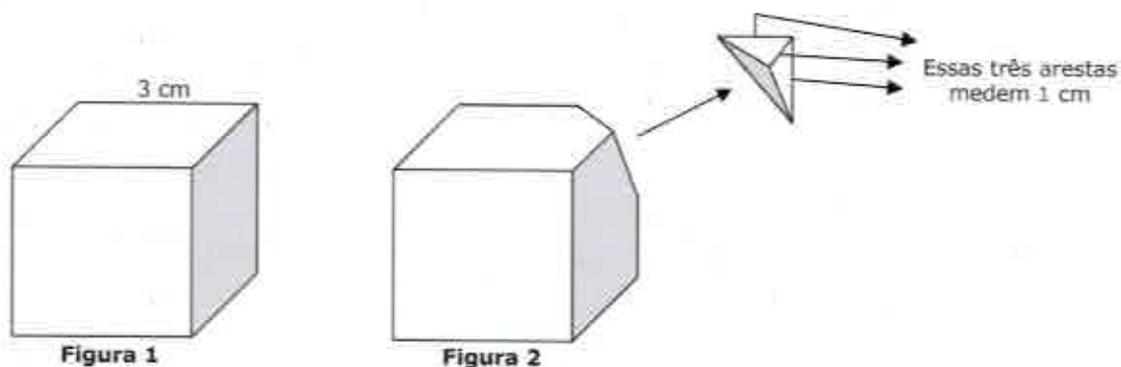
- (A) Mato Grosso; José Antônio; Dom Aquino; 25 de Dezembro; Afonso Pena.
- (B) Mato Grosso; Padre João Crippa; Afonso Pena.
- (C) Mato Grosso; Rui Barbosa; Barão do Rio Branco; 25 de Dezembro; Afonso Pena.
- (D) Mato Grosso; José Antônio; Mal Rondon, 25 de Dezembro; Afonso Pena.
- (E) Mato Grosso; Rui Barbosa; Dom Aquino; Padre João Crippa; Afonso Pena.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 - MATEMÁTICA

16. Considerando que os ângulos de todas as esquinas das ruas situadas no quadrilátero formado pelas Av. Mato Grosso, Rua 25 de Dezembro, Av. Afonso Pena e Rua 13 de Maio, sejam ângulos de 90° graus, é correto afirmar que

- (A) a rua Mal Rondon é paralela à rua Padre João Crippa.
- (B) a rua Antônio Maria Coelho é paralela à rua Dom Aquino.
- (C) a rua Barão do Rio Branco é perpendicular à rua Maracaju.
- (D) a rua 13 de Maio é paralela à avenida Afonso Pena.
- (E) a rua 13 de Maio é perpendicular à rua 25 de Dezembro.

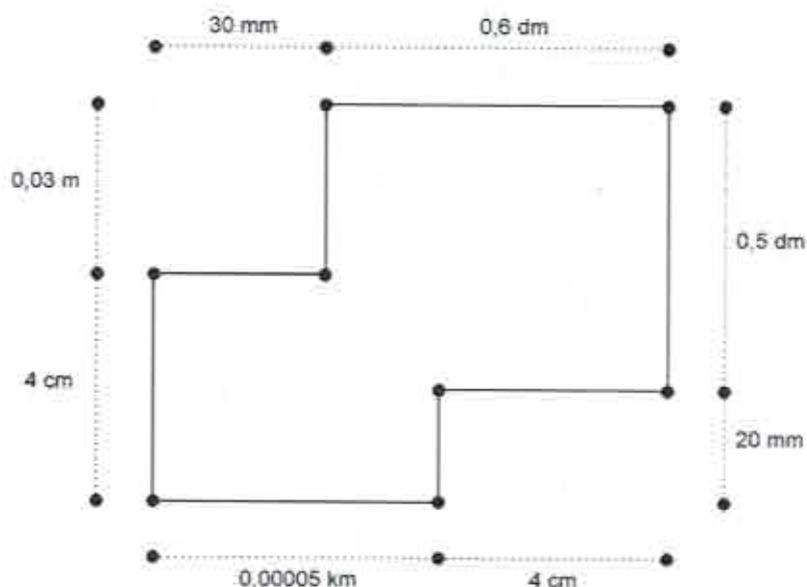
17. A partir de um cubo cuja aresta mede 3 cm (figura 1) retira-se uma pirâmide de base triangular (figura 2). Repete-se esse procedimento por todos os demais vértices do cubo, obtendo-se um poliedro P.



O número de faces, vértices e arestas desse poliedro P é, respectivamente, igual a

- (A) 14, 24, 36.
- (B) 14, 24, 38.
- (C) 18, 16, 36.
- (D) 18, 20, 36.
- (E) 18, 24, 38.

18. O perímetro da figura plana abaixo é



- (A) 32 dm.
 (B) 32 cm.
 (C) 320 dm.
 (D) 3,2 km.
 (E) 3200 mm.

19. Ao chegar à sala de aula, o professor de Matemática se deparou com os seguintes dizeres, escritos por um aluno:

O inverso de um número n não nulo é dado por: $\frac{1}{n}$

Por exemplo: O inverso de 3 é dado por $\frac{1}{3}$

Surpreso com o que viu, o professor encontrou a oportunidade de propor um desafio: "Calcule a média aritmética dos inversos dos números 2 e 8". Assinale a alternativa que corresponde ao resultado obtido pelos alunos que acertaram a resposta.

- (A) 0,2815.
 (B) 0,2925.
 (C) 0,3125.
 (D) 0,3215.
 (E) 0,3375.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 - MATEMÁTICA

20. Em virtude da comemoração dos 20 anos do Colégio Militar de Campo Grande, ocorrida em junho de 2013, um professor de Matemática propôs aos seus alunos um enigma: "Se eu não contasse os sábados e domingos da minha vida, eu também comemoraria, em junho deste ano, a mesma idade do colégio. Em que ano na realidade nasci?" A resposta desse enigma é

(Observação: Caso seja necessário, considere todos os anos com 365 dias, ou seja, desconsidere anos bissextos)

- (A) 1970.
- (B) 1975.
- (C) 1980.
- (D) 1985.
- (E) 1990.

FOLHA PARA RASCUNHO



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
D E C Ex - D E P A

COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE

CONCURSO DE ADMISSÃO 2013/2014

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Realização: **10 de novembro de 2013.**

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

- 01.** Você deve receber do fiscal o material abaixo:
- a) 01 (um) **CADERNO DE QUESTÕES**, composto de:
 - a.1) **20** (vinte) itens do tipo múltipla escolha (das páginas 01 a 10);
 - a.2) 01 (um) item destinado à redação que contém PROPOSTA DO TEMA DA PRODUÇÃO TEXTUAL (página 11) e RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL (página 12).
 - b) 01 (uma) **FOLHA AVULSA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL** (página 13).
 - c) 01 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas dos itens formulados na prova.
- 02.** Verifique se este material está em ordem. (Conferência das folhas pelo fiscal).
- 03.** Após a conferência, identifique a sua prova com caneta, no espaço próprio:
- a) inicialmente, coloque no final desta folha, no local abaixo indicado, TALÃO DE IDENTIFICAÇÃO, o número de inscrição, o seu nome por extenso em letra de forma e assine;
 - b) após esse preenchimento e, mediante ordem do fiscal, aguarde a orientação para identificar o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - c) no **CARTÃO-RESPOSTA**, faça, mediante ordem, a identificação somente no local indicado; é estritamente proibido fazer qualquer tipo de rasura ou outra marcação e identificação em local fora do campo apropriado, sob pena de ter seu **CARTÃO-RESPOSTA** anulado e/ou invalidado. Não dobre, não amasse e nem manche o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - d) só serão consideradas as respostas marcadas com caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**. As marcações com lápis não serão consideradas. Não será permitido o uso de caneta tipo replay ou similar e nenhum tipo de corretor.
- 04. Não haverá substituição da FOLHA AVULSA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO).** Será anulada e/ou invalidada a folha que contiver rasuras ou marcações feitas com intuito de identificá-la para outrem.
- 05.** Realizadas a conferência do material e a identificação do **CADERNO DE QUESTÕES** e do **CARTÃO-RESPOSTA**, deixe a prova com a capa voltada para baixo, sobre a carteira, e aguarde ordem para iniciar as resoluções (toque de sirene às 09 horas – horário local).
- 06.** A prova é estritamente individual. Qualquer dúvida sobre a impressão dos itens deverá ser sanada nos 15 (quinze) minutos iniciais.
- 07.** Para cada um dos itens de múltipla escolha são apresentadas 05 (cinco) alternativas classificadas com as letras: **(A), (B), (C), (D)** e **(E)**. Só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada item; a marcação em mais de uma alternativa anula o item, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 08.** Marque a resposta certa de cada item, preenchendo o retângulo correspondente no **CARTÃO-RESPOSTA**.
- 09.** Para fins de correção, serão considerados o **CARTÃO-RESPOSTA** do candidato e a **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**. Em ambos, deverá ser usada somente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 10.** Não será permitido utilizar, durante a realização da prova, eletroeletrônicos, bem como telefone celular ou qualquer outra espécie de fonte de consulta.
- 11.** Após o tempo destinado à realização da prova, não escreva mais nada e, mediante ordem, levante o braço e aguarde o fiscal. Entregue-lhe o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**.
- 12.** O tempo total de duração desta prova é de 03 (três) horas, já incluído o tempo para preenchimento das suas respostas no **CARTÃO-RESPOSTA** e a **PRODUÇÃO TEXTUAL** na FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL.
- a) Você só poderá sair da sala, por término da prova, após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início, ou seja, às 09h45min.
 - b) O **CADERNO DE QUESTÕES** só lhe será devolvido a partir das 12h20min, na própria sala onde realizou a prova.

TALÃO DE IDENTIFICAÇÃO

PROVA DE **LÍNGUA PORTUGUESA** – 6º ano do Ensino Fundamental DATA: 10 de novembro de 2013.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____ NOME: _____
(NOME COMPLETO EM LETRA DE FORMA)

ASSINATURA: _____

1ª QUESTÃO (7,00 PONTOS)**COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E CONHECIMENTO LINGUÍSTICO**

Leia o texto abaixo e resolva os itens 01 e 02.

TEXTO I**REGRAS BÁSICAS DA CIDADANIA****Ser solidário**

Fazer o bem aos semelhantes, ajudá-los e mostrar preocupação com todos são grandes virtudes, ferramentas das mais sólidas para construirmos uma sociedade mais justa e harmônica; assegurando-se, assim, o bem-estar de todos os indivíduos.

Ter respeito

Seja na família, no trânsito, na escola, no trabalho, na rua, na igreja, seja dentro do ônibus, respeitar as outras pessoas é princípio básico para também ser respeitado e manter a harmonia social. Não esqueça: a liberdade de uma pessoa termina onde começa a liberdade da outra.

Ser sincero

Devemos ser sinceros em tudo o que fazemos. Não devemos deixar espaço para a mentira, para a falsidade e para a traição.

Ser responsável

Devemos assumir sempre tudo aquilo que fazemos e cumprir com o que nos foi confiado. Devemos honrar nossas obrigações e nossos compromissos.

Dialogar

Devemos sempre estar dispostos para o diálogo. Muitos problemas, muitas brigas, discussões e incompreensões são facilmente resolvidos, existindo diálogo entre as pessoas envolvidas.

REGRAS básicas da cidadania. Adaptado.
Disponível em: <<http://100porcentoaprendizagem.blogspot.com.br/2012/02/etica-e-cidadania.html>>.
Acesso em: 12 set. 13.

MÚLTIPLA ESCOLHA

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

01. Considerando as características do texto em estudo, é correto afirmar que o autor

- (A) não usou argumentos para convencer o leitor de sua posição.
- (B) desenvolveu o texto para atingir especialmente o público jovem.
- (C) demonstrou suas intenções nos enunciados e defendeu seu ponto de vista.
- (D) contou fatos reais e pessoais a um interlocutor conhecido e muito íntimo.
- (E) incluiu-se entre os leitores, usando formas verbais na 1ª pessoa do plural.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 – LÍNGUA PORTUGUESA

02. "Não esqueça: a liberdade de uma pessoa termina onde começa a liberdade da outra." Nesse trecho, o sinal gráfico **dois-pontos** foi empregado com a intenção de

- (A) indicar uma citação, um artigo de uma lei.
- (B) comprovar uma ideia anteriormente enunciada.
- (C) marcar a suspensão de voz em frase não concluída.
- (D) levar o leitor a uma reflexão, a um exame dos seus atos.
- (E) realçar uma enumeração que segue.

Leia a fábula abaixo e resolva os itens de 03 a 08.

TEXTO II**O beija-flor e o incêndio na floresta**

Numa imensa floresta, viviam milhares de animais que desfrutavam daquele lugar maravilhoso, quando uma enorme coluna de fumaça foi avistada ao longe e, em pouco tempo, embaladas pelo vento, as chamas já eram visíveis pelas copas das árvores.

Os animais, para se salvarem do incêndio, começaram a fugir, exceto um pequeno beija-flor, que voava da cachoeira ao fogo, levando gotas d'água em seu pequeno bico, tentando amenizar o grande incêndio.

Incansável em sua tarefa e bastante ligeiro, ele chamou a atenção de um elefante que, com suas orelhas imensas, ouviu suas idas e vindas pelo caminho e, admirado com tamanha coragem e curioso para saber por que o pequenino não procurava também se afastar do perigo como todos os outros animais, pediu-lhe gentilmente que o escutasse. Aproximou-se e perguntou-lhe:

– Meu amiguinho, notei que tem voado várias vezes ao local do incêndio. Não percebe o perigo que está correndo? Se retardar a sua fuga, talvez não haja mais tempo de salvar a si próprio! O que você está fazendo de tão importante?

E o beija-flor respondeu:

– Tem razão, senhor elefante! Há mesmo um grande perigo em meio àquelas chamas, mas acredito que, se eu conseguir levar um pouco de água em cada voo que fizer da cachoeira até lá, estarei fazendo a minha parte, pois preciso deste lugar para viver e estou dando a minha contribuição para salvá-lo!

Em menos de um segundo, o enorme animal marchou rapidamente atrás do beija-flor e, com sua vigorosa capacidade, acrescentou centenas de litros d'água às pequenas gotinhas que o pássaro lançava sobre as chamas.

Notando o esforço dos dois, em meio ao vapor que subia vitorioso dentre alguns troncos carbonizados, outros animais lançaram-se à cachoeira, formando um imenso exército de combate ao fogo.

E venceram o incêndio.

Quando a noite chegou, os animais da floresta estavam exaustos pela dura batalha vivida, mas vitoriosos. Permaneceram sobre a relva que duramente haviam protegido e contemplaram um luar como nunca antes haviam notado.

Moral da história: A união faz a força.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 – LÍNGUA PORTUGUESA

03. De acordo com essa fábula, o elefante resolveu ajudar o beija-flor porque

- (A) se admirou com a coragem da ave e observou que esta não tentava afastar-se do perigo.
- (B) avistou uma coluna de fumaça ao longe, a qual era visível pelas copas das árvores.
- (C) se convenceu de que o pássaro, sozinho, arriscava a vida tentando salvar o lugar onde vivia.
- (D) ouviu as idas e vindas do passarinho, que levava gotas d'água em seu pequeno bico.
- (E) observou que os outros animais formaram um verdadeiro exército para combater o fogo.

04. No trecho: "**Permaneceram** sobre a relva [...]." (último parágrafo), a palavra em negrito traz a ideia implícita de que os animais

- (A) já estavam sobre a relva.
- (B) pararam na relva.
- (C) descansaram sobre a relva.
- (D) deitaram sobre a relva.
- (E) chegaram à relva.

05. O incêndio na floresta foi vencido porque o beija-flor

- (A) carregou, incansavelmente, centenas de litros de água até o fogo.
- (B) e o elefante carregaram, sozinhos, centenas de litros de água até o fogo.
- (C) ordenou aos outros animais que carregassem água até o fogo.
- (D) e o elefante convocaram outros animais para ajudá-los no combate ao fogo.
- (E) e o elefante, juntamente com os outros animais, carregaram água para apagar o fogo.

06. A alternativa em que o trecho transcrito apresenta uma opinião é:

- (A) "[...] uma enorme coluna de fumaça foi avistada ao longe [...]". (linha 2)
- (B) "[...] pediu-lhe gentilmente que o escutasse.". (linha 10)
- (C) "[...] notei que tem voado várias vezes ao local do incêndio.". (linha 11)
- (D) "[...] talvez não haja mais tempo de salvar a si próprio!". (linha 12)
- (E) "[...] o enorme animal marchou rapidamente atrás do beija-flor [...]". (linha 19)

07. Uma narrativa costuma apresentar, no início, uma situação de equilíbrio, que pode ser interrompida por um acontecimento que gere um conflito. Nessa fábula, o acontecimento que interrompe esse equilíbrio e gera o conflito é:

- (A) As chamas já podiam ser vistas pelas copas das árvores.
- (B) Uma enorme coluna de fumaça foi vista ao longe.
- (C) Os animais, para se salvarem do incêndio, fugiram da floresta.
- (D) O pequeno beija-flor levava um pouco de água em seu bico.
- (E) Um elefante alertou o beija-flor sobre os perigos que corria.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 – LÍNGUA PORTUGUESA

08. Na frase “[...] estou dando a minha contribuição para salvá-**lo**!” (sexto parágrafo), o pronome em destaque refere-se ao (a)

- (A) senhor elefante.
- (B) cada voo.
- (C) um grande perigo.
- (D) um pouco d’água.
- (E) este lugar.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o cartaz abaixo e resolva os itens de 09 a 12.

TEXTO III
Cartaz de campanha comunitária do CMCg

Uma campanha do
 Colégio Militar de Campo
 Grande (SEPPe-2011)

Abrace esta causa:

seja um verdadeiro cidadão!

Você, junto com os outros, estará colaborando para um mundo mais justo. Aquele que exerce a cidadania...

**torna-se uma pessoa mais
 solidária e responsável.**



(<http://www.educacaoadventista.org.br>)

**cuida de seu bem-estar e
 das outras pessoas.**



(<http://blogs.jovempan.uol.com.br>)

**compreende melhor a sua
 relação com os outros e com
 o mundo a sua volta.**



(<http://www.gabriel.org.br>)

**ajuda a melhorar o lugar
 onde vive.**



(<http://www.coletivoverde.com.br>)

**valoriza a pessoa humana,
 os nossos bens e os bens
 coletivos.**



(<http://jataovaqueiro.blogspot.com.br>)

**colabora com a constituição
 da paz.**



(<http://osvaldoescritor.wordpress.com>)

Você vai ficar fora dessa?



Participe! Divulgue essa ideia!

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 – LÍNGUA PORTUGUESA

09. De acordo com o cartaz da campanha comunitária do CMCG, a(s)

- (A) cidadania é fortalecida por ações individuais.
- (B) palavra de ordem da cidadania é divulgação.
- (C) coleta seletiva do lixo deve ser realizada por adultos.
- (D) atitudes cidadãs devem ser elogiadas.
- (E) pessoas precisam ter tempo para exercerem a cidadania.

10. A finalidade principal desse cartaz é

- (A) registrar um acontecimento na vida do cidadão.
- (B) conscientizar as pessoas sobre os benefícios do exercício da cidadania.
- (C) informar a necessidade de o cidadão se envolver em ações de partidos políticos.
- (D) apresentar informações históricas sobre como ser cidadão.
- (E) fornecer informações de importantes movimentos artísticos aos cidadãos.

11. Observe o texto verbal que antecede cada imagem desse cartaz. Nesse contexto, considerando o uso dos verbos no início de cada quadro, é correto afirmar que

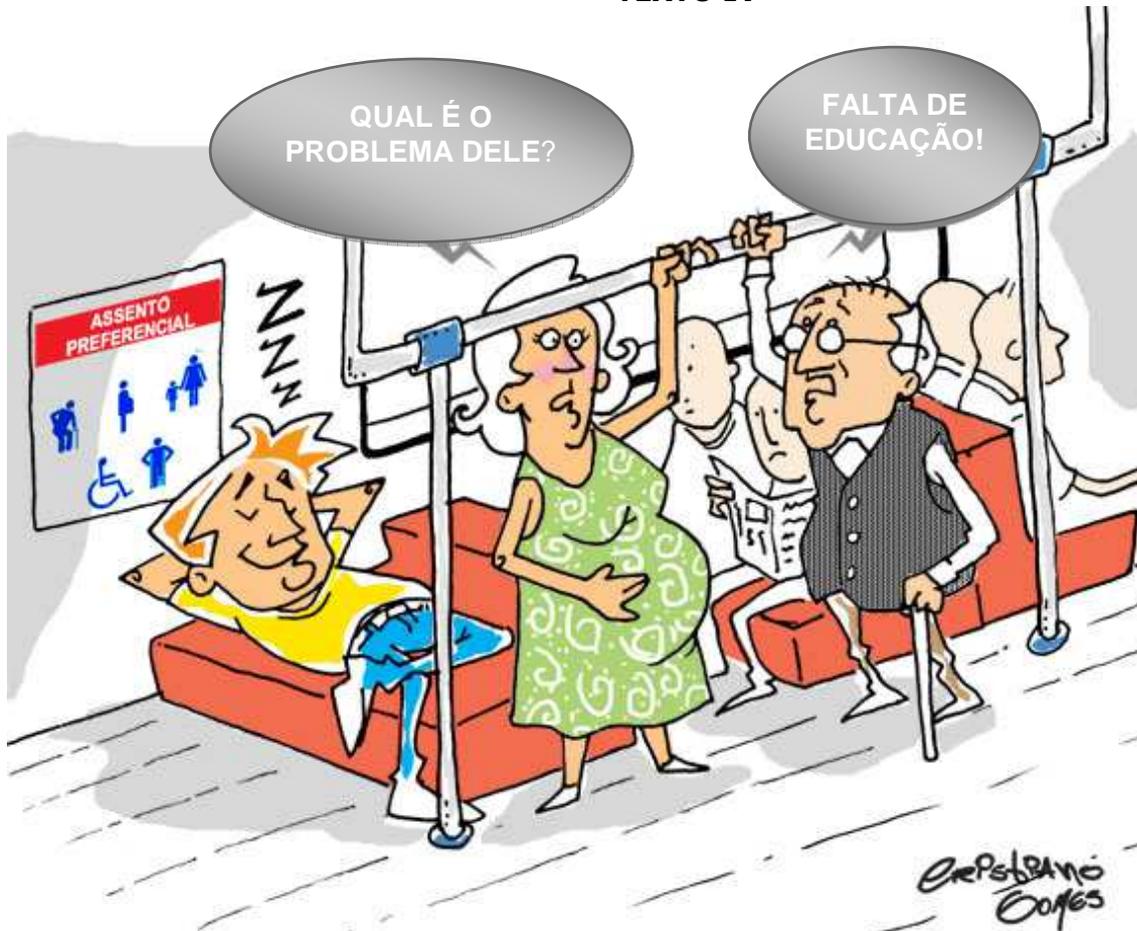
- (A) “tornar-se” expressa uma ideia de transformação, de mudança.
- (B) “compreender” apresenta o sentido de “ser compreensivo com o outro”.
- (C) “ajudar” e “colaborar” exprimem o sentido de “juntar-se para só tirar proveito do outro.”
- (D) “cuidar” está relacionado ao ato de cooperar e, conseqüentemente, ao de ajustar.
- (E) “valorizar” expressa apenas o reconhecimento do valor de alguém.

12. Tanto o texto II quanto o texto III abordam o mesmo assunto. Os dois, entretanto, diferenciam-se porque

- (A) o texto II é mais subjetivo, apresentando sentimentos e emoções das personagens.
- (B) o texto III é mais subjetivo, indicando com precisão o seu objetivo ou finalidade.
- (C) somente o texto III apresenta linguagem verbal e não verbal.
- (D) somente o texto II utiliza a linguagem seguindo os padrões poéticos.
- (E) o texto II apresenta somente linguagem com traços da oralidade.

Leia a charge abaixo e resolva os itens de 13 a 17.

TEXTO IV



Disponível em: <<http://tracalogo.blogspot.com.br>>. Acesso em: 18 set. 13.

13. O tema central abordado por essa charge é

- (A) o desrespeito pelo próximo e pela lei.
- (B) as péssimas condições do transporte público.
- (C) a falta de educação do brasileiro.
- (D) a desconsideração da solidariedade.
- (E) a falta de bom convívio com as gestantes.

14. Considerando o texto verbal e a imagem, pode-se afirmar que o(a)

- (A) rapaz sonha que está no assento de um transporte coletivo.
- (B) mulher grávida está preocupada com a saúde do rapaz que dorme no assento.
- (C) rapaz que dorme no assento desconsidera direitos adquiridos por outras pessoas.
- (D) mulher grávida e o idoso cederam o lugar para o rapaz dormir no assento.
- (E) rapaz tem o direito de dormir naquele assento porque está muito cansado.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 – LÍNGUA PORTUGUESA

15. A charge apresentada tem a principal finalidade de

- (A) divertir o leitor apresentando o comportamento dos adultos no transporte coletivo.
- (B) enfatizar o comportamento inadequado de alguns estudantes no transporte coletivo.
- (C) informar o descaso das pessoas com a superlotação dos transportes coletivos.
- (D) criticar comportamentos de falta de cidadania nos transportes coletivos.
- (E) esclarecer sobre a superlotação nos transportes coletivos.

16. O humor da charge está centrado

- (A) na leitura de um jornal por um dos passageiros.
- (B) mais nos traços do desenho do que no texto verbal.
- (C) na posição da mulher grávida, com a mão na barriga.
- (D) nas falas da mulher grávida e do idoso.
- (E) mais no texto do cartaz afixado no ônibus do que no diálogo.

17. Considerando a fala do idoso e todo o contexto da charge, pode-se concluir que

- (A) não há assentos para todos os passageiros.
- (B) não há assentos preferenciais para grávidas e idosos.
- (C) os governantes não investem em transporte público.
- (D) o transporte público está sempre lotado.
- (E) quem não necessita ocupa assentos preferenciais.

Leia o poema abaixo e resolva os itens de 18 a 20.

TEXTO V

Eu tenho um sonho

Eu tenho um sonho
lutar pelos direitos dos homens
Eu tenho um sonho
tornar nosso mundo verde e limpinho
Eu tenho um sonho
de boa educação para as crianças
Eu tenho um sonho
de voar livre como um passarinho
Eu tenho um sonho
ter amigos de todas as raças
Eu tenho um sonho
que o mundo viva em paz
e em parte alguma haja guerra
Eu tenho um sonho
acabar com a pobreza na Terra
Eu tenho um sonho
Eu tenho um monte de sonhos...
Quero que todos se realizem
Mas como?
Marchemos de mãos dadas
e ombro a ombro
Para que os sonhos de todos
se realizem!

SHRESTHA, Urjana. **Eu tenho um sonho**. In: DELMANTO, Dileta. **Jornadas.port – Língua Portuguesa, 6º ano**. São Paulo: Saraiva, 2012, p. 275.

18. Na maior parte do poema, o eu lírico faz referência aos seus sonhos. É correto afirmar que, além disso, há no contexto

- (A) uma atitude de apego somente aos seus próprios interesses.
- (B) a interferência do eu lírico na resolução de vários problemas.
- (C) uma ideia de coletivo evidenciada pela forma verbal "marchemos".
- (D) a satisfação do eu lírico quando os seus sonhos foram realizados.
- (E) uma acentuada despreocupação indicada pela expressão "Mas como?".

19. Nesse poema, há um verso que se repete. O efeito dessa repetição na organização do poema

- (A) realça as opiniões do eu lírico a respeito dos seus sonhos.
- (B) indica uma marca de interação com o leitor.
- (C) expressa o tema de forma generalizada e não particular.
- (D) enfatiza a sequência das ideias apresentadas.
- (E) demonstra razões por que as pessoas devem sonhar.

CONCURSO DE ADMISSÃO AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2013/2014 – LÍNGUA PORTUGUESA

20. Os quatro últimos versos articulam-se. A expressão "**Para que**", nesse contexto, estabelece o sentido de

- (A) objetivo a ser alcançado.
- (B) consequência de uma ação.
- (C) justificativa de algo declarado anteriormente.
- (D) condição para a realização de um ato.
- (E) ocorrência de um fato anunciado.

2ª QUESTÃO (3,00 PONTOS)**PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

Você percebeu que os textos apresentados para análise abordam o mesmo assunto: CIDADANIA.

Os debates sobre cidadania acontecem há muito tempo e envolvem questões educacionais, políticas e pessoais. A adoção de pequenas ações, repetidas ao longo do tempo, pode transformar o mundo em que vivemos.

21. A partir das informações oferecidas pelos textos desta prova, pelas ideias sugeridas acima e pela situação inicial que será exposta a seguir, **produza uma narrativa.**

Chiquinho é um garoto esperto, bom filho, aluno dedicado, que sonha com um mundo mais justo, limpo, sem poluição e onde todos vivam em paz.

Certo dia, ele presenciou uma situação de falta de cidadania que o deixou indignado.

ORIENTAÇÕES

01. Dê continuidade à história de Chiquinho.
02. Descreva a situação presenciada por ele, as impressões que teve acerca do que viu e a atitude que tomou.
03. Estructure seu texto com as partes que compõem uma narrativa: situação inicial, conflito, clímax e desfecho.
04. Escreva a história com foco narrativo em 3ª pessoa e em forma de prosa.
05. Utilize o discurso direto, no mínimo, em quatro passagens de sua narrativa.
06. Não copie trechos dos textos apresentados na prova.
07. Escreva o texto na modalidade padrão da língua portuguesa.
08. Utilize a folha de rascunho, que não será considerada para fins de avaliação.
09. Passe o texto a limpo na FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL, escrevendo com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
10. Escreva, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas.
11. Dê um título coerente ao texto produzido.
12. Não faça marcas, sinais ou quaisquer tipos de rasura na FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL, que possa identificá-lo.
13. Não fuja ao tema solicitado. Caso haja fuga, isso acarretará nota **ZERO** NA PRODUÇÃO TEXTUAL.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Chiquinho é um garoto esperto, bom filho, aluno dedicado, que sonha com um mundo mais justo, limpo, sem poluição e onde todos vivam em paz.

Certo dia, ele presenciou uma situação de falta de cidadania que o deixou indignado.

1 _____

5 _____

10 _____

15 _____

20 _____

25 _____

FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL

GRAU:

REDAÇÃO (3,00 PONTOS)

Chiquinho é um garoto esperto, bom filho, aluno dedicado, que sonha com um mundo mais justo, limpo, sem poluição e onde todos vivam em paz.

Certo dia, ele presenciou uma situação de falta de cidadania que o deixou indignado.

1 _____

5 _____

10 _____

15 _____

20 _____

25 _____

RESERVADO À CAF			