



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE



CONCURSO DE ADMISSÃO 2011/2012

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA DE MATEMÁTICA

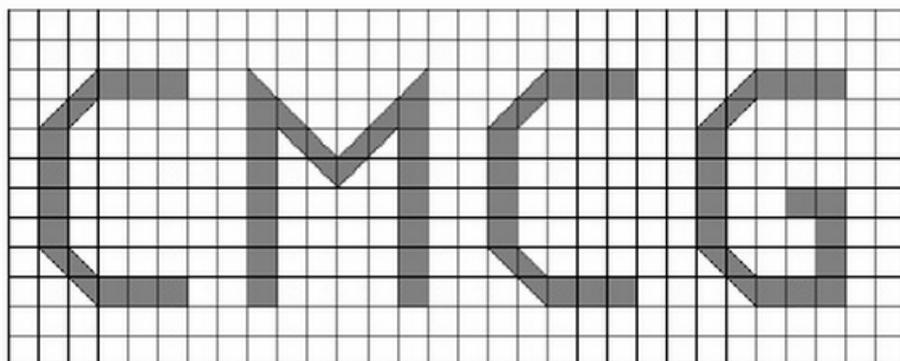
Realização: 16 de outubro de 2011.

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber, do fiscal de provas o material abaixo:
 - a) 01 (um) **CADERNO DE QUESTÕES**, composto de 20 (vinte) itens do tipo múltipla escolha, impresso em **10 (dez)** páginas (excluída a capa);
 - b) 01 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas dos itens formulados na prova.
02. Verifique se este material está em ordem. (Conferência das folhas pelo fiscal).
03. Após a conferência, o candidato deverá identificar a sua prova, no espaço próprio:
 - a) inicialmente, coloque no final desta folha, no local abaixo indicado, **TALÃO TESTE DE IDENTIFICAÇÃO DO CARTÃO-RESPOSTA**, o seu número de inscrição, o seu nome completo por extenso em letra de forma e assine;
 - b) após esse preenchimento, e mediante ordem do fiscal, aguarde a orientação para identificar o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - c) no **CARTÃO-RESPOSTA**, o candidato deverá fazer, mediante ordem, a identificação somente no local indicado; é estritamente proibido fazer qualquer tipo de rasura ou outra marcação e identificação em local fora do campo apropriado, sob pena de ter seu **CARTÃO-RESPOSTA** anulado e/ou invalidado. Não dobrar, não amassar e não manchar o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - d) só serão consideradas as respostas marcadas com caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**. As marcações a lápis não serão consideradas. Não será permitido o uso de caneta tipo replay ou similar e corretor líquido.
04. Feita a conferência do material e a identificação do **CADERNO DE QUESTÕES** e do **CARTÃO-RESPOSTA**, deixe a prova com a capa voltada para baixo, sobre a carteira e aguarde ordem para iniciar as resoluções (toque de sirene às 09 horas).
05. A prova é estritamente individual. Qualquer dúvida sobre a impressão dos itens deverá ser sanada nos 15 (quinze) minutos iniciais.
06. Para cada um dos itens são apresentadas 05 (cinco) alternativas classificadas com as letras: **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**. Somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada item; a marcação em mais de uma alternativa anula o item, mesmo que uma das respostas esteja correta.
07. Marque a resposta certa de cada item, preenchendo o retângulo correspondente no **CARTÃO-RESPOSTA**.
08. Para fins de correção, será considerado apenas o **CARTÃO-RESPOSTA** do candidato.
09. Não será permitido ao candidato utilizar, durante a realização da prova, máquinas de calcular e/ou relógios com calculadora, eletroeletrônicos, bem como telefone celular ou qualquer outra espécie de fonte de consulta.
10. Ao término do tempo destinado à realização da prova, não escreva mais nada e, mediante ordem, levante-se e entregue o **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO-RESPOSTA** ao fiscal.
11. O tempo total de duração desta prova é de 02 (duas) horas, já incluído o tempo para preenchimento das suas respostas no **CARTÃO-RESPOSTA**.
 - a) O candidato só poderá sair da sala, por término da prova, após 45 (quarenta e cinco) minutos do início da mesma, ou seja, às 09 h 45 min.
 - b) O **CADERNO DE QUESTÕES** só será devolvido ao candidato a partir das 11 h 20 min, na própria sala onde o candidato realizou a prova.

01. Durante uma aula de artes no Colégio Militar de Campo Grande, o aluno Pitaluga fez o seguinte desenho em uma malha quadriculada.



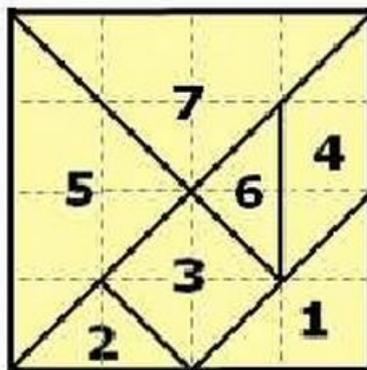
Observando o desenho acima, podemos afirmar que a razão entre a **área cinza e a área não cinza** é

- (A) $\frac{31}{90}$
- (B) $\frac{31}{149}$
- (C) $\frac{62}{149}$
- (D) $\frac{31}{180}$
- (E) $\frac{149}{180}$
02. Um prêmio da loteria federal será dividido entre Márcia, Joana, Felipe e Kauã. Márcia receberá $\frac{3}{8}$ do total, Joana receberá metade da quantia recebida por Márcia, Felipe receberá $\frac{1}{3}$ da quantia recebida por Joana e o restante será recebido por Kauã. Nas condições acima apresentadas, a fração do prêmio que Kauã receberá é de
- (A) $\frac{3}{8}$
- (B) $\frac{5}{8}$
- (C) $\frac{3}{16}$
- (D) $\frac{5}{16}$
- (E) $\frac{9}{16}$

03. Dois vagões de um trem de carga serão carregados com o total de 5.632 sacos de feijão, contendo 30 kg cada saco. Se cada vagão tem massa de sete toneladas, podemos afirmar que a massa total desses vagões com a carga será de

- (A) 162.984 kg
- (B) 168.960 kg
- (C) 168.984 kg
- (D) 174.960 kg
- (E) 182.960 kg

04. O tangram é um quebra-cabeça chinês formado por 7 peças (5 triângulos, 1 quadrado e 1 paralelogramo) que formam um quadrado. Com essas peças, podemos formar várias figuras, utilizando todas lado a lado, sem sobreposição.



Observando o tangram acima, contido numa malha quadriculada; no que diz respeito às figuras numeradas, assinale a alternativa que contém a informação **falsa**.

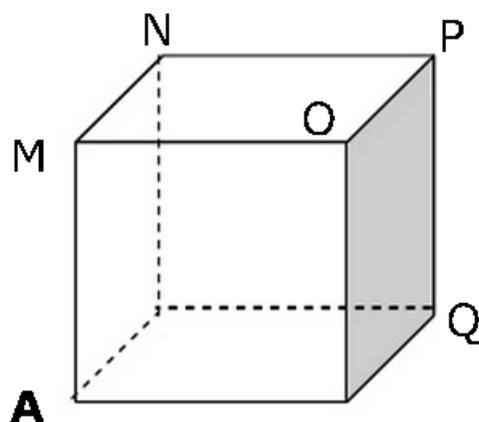
- (A) A área da figura 1 é igual a área da figura 3.
- (B) A área da figura 1 é maior do que a área da figura 2.
- (C) A área da figura 5 é o dobro da área da figura 3.
- (D) A área da figura 2 é igual $\frac{1}{16}$ a área da figura total.
- (E) A área da figura 4 é maior que a área da figura 3.

- 05.** O sistema de numeração do planeta Symbolus é constituído pelos símbolos \square , \circ e \diamond . Deve-se levar em consideração que neste sistema de numeração:
- não há repetição de quatro ou mais símbolos.
 - cada \circ equivale a $\square\square\square$.
 - cada \diamond equivale a $\circ\circ\circ\circ$.

De posse dessas informações, podemos afirmar que a quantia de 43 unidades, padrão de contagem (\square), é representada, no planeta Symbolus, por

- (A) $\diamond\diamond\circ\circ\circ\circ\square\square$
- (B) $\diamond\diamond\circ\circ\square\square\square$
- (C) $\diamond\diamond\diamond\circ\circ\square\square\square$
- (D) $\diamond\diamond\circ\circ\square\square$
- (E) $\diamond\diamond\circ\circ\circ\square\square\square$

- 06.** No cubo abaixo, o simétrico do ponto **A** em relação ao ponto médio do segmento de extremidades **M** e **Q**, é o ponto



- (A) M
- (B) N
- (C) O
- (D) P
- (E) Q

07. Na loja *Magali Calçados*, em março de 2011, um tênis custava R\$ 180,00. Em abril do mesmo ano, o gerente da loja, Sr. Celso Lourenço, determinou que fosse dado um desconto de 10%, referente ao preço do mês anterior. No mês de maio, com o reajuste dos salários dos funcionários da Prefeitura Municipal de Campo Grande, o Sr. Celso Lourenço decidiu aumentar em 10% o preço do tênis, em relação ao mês de abril. Baseando-se nas informações apresentadas acima, conclui-se que

- (A) em abril o tênis custava entre R\$ 165,00 e R\$ 170,00.
- (B) em abril, o preço do tênis era a média aritmética dos preços de março e maio.
- (C) em maio o tênis custava mais do que custava em março.
- (D) em maio o tênis custava o mesmo do que custava em março.
- (E) a diferença entre os preços dos meses de março e maio, nessa ordem, é de R\$ 1,80.

08. Sabendo-se que o número 440 possui 16 divisores, quantos são primos?

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 16

09. Calculando o valor da expressão

$$\frac{2}{5} \div (1 - 0,7) + \frac{1}{2} \times \left(\frac{1}{4} + 0,75 \right), \text{ obtemos}$$

- (A) Um número múltiplo de 2
- (B) Uma fração aparente
- (C) Uma dízima periódica composta
- (D) Um número divisível por 4
- (E) Uma fração cujo denominador é divisor de 10

10. Raul parou para abastecer seu carro em um posto de gasolina, ao olhar para a tabela de preços, solicitou ao frentista que completasse o tanque de seu carro com **gasolina comum**. Pelo combustível colocado, ele pagou a quantia de R\$ 109,95. Observando a tabela de preços abaixo,

Tabela de preços	
Etanol	R\$ 1,899
Gasolina comum	R\$ 2,099
Gasolina aditivada	R\$ 2,199
Gasolina premium	R\$ 2,399

podemos afirmar que a quantidade de gasolina aproximada colocada no carro de Raul foi de

- (A) 45,83 litros
- (B) 46,00 litros
- (C) 50,00 litros
- (D) 50,20 litros
- (E) 52,38 litros

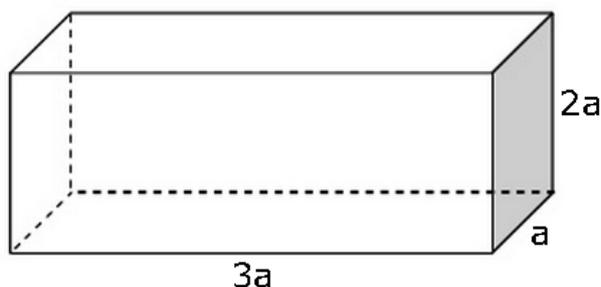
11. Considere que no extrato bancário a seguir, **C** representa o valor que foi creditado na conta e **D** representa o valor descontado na mesma.

Banco do Dinheiro S.A.			
Agência: 2012-0 Conta: 02012-1			
Cliente: Novo Aluno do CMCG			
Extrato para simples conferência			
Data	Descrição	Lançamento	Saldo
05/08			R\$ 455,03 C
07/08	Salário	R\$ 2.562,57 C	R\$ 3.017,60 C
09/08	Conta de luz	R\$ 80,77 D	R\$ 2.936,83 C
10/08	Serviço de Internet	R\$ 71,08 D	R\$ 2.865,75 C
12/08	Compensação de cheque	R\$ 102,11 D	
17/08	Depósito	R\$ 720,50 C	
19/08	Saque	R\$ 45,00 D	

Assim sendo, após observarmos o referido extrato bancário, podemos concluir que o saldo no dia 19/08 era de

- (A) R\$ 2.552,74
- (B) R\$ 3.439,14
- (C) R\$ 3.500,14
- (D) R\$ 3.559,14
- (E) R\$ 4.001,74

12. Dado um paralelepípedo com as seguintes dimensões: comprimento $3a$, largura a e altura $2a$.



Sabe-se que o volume é o produto das três dimensões do paralelepípedo. Um novo paralelepípedo, cujo comprimento aumenta em 20%, a altura diminui em 10% e a largura permanece a mesma do primeiro paralelepípedo dado, terá um volume de

- (A) $5,80 a^3$
 - (B) $6,00 a^3$
 - (C) $6,18 a^3$
 - (D) $6,48 a^3$
 - (E) $6,78 a^3$
13. Em uma fábrica de bicicletas, o sistema de identificação das bicicletas fabricadas é composto **por duas letras e três algarismos, respectivamente (Exemplo: CM011)**. Sabe-se que não existem identificações com os algarismos 000 e que a primeira bicicleta fabricada teve a identificação AA001; as demais foram identificadas em ordem alfa-numérica crescente. Com base nas informações acima e considerando que a última bicicleta fabricada teve a identificação BC301, podemos afirmar que o total de bicicletas fabricadas foi de
- (**Observação:** considere o alfabeto com as letras k, w e y)

- (A) 28.273
- (B) 28.203
- (C) 26.275
- (D) 25.004
- (E) 24.975

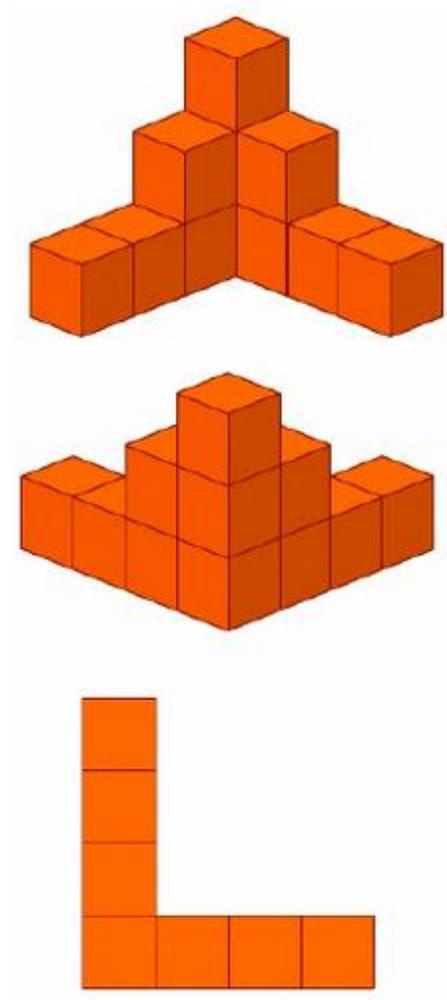
- 14.** Abaixo, temos uma operação de adição correta, na qual as parcelas e a soma estão expressas no sistema de numeração decimal, mas faltam alguns algarismos, como pode ser observado.

$$\begin{array}{r} 7 \Delta 4 \\ + 9 3 6 \\ \hline K 8 \Omega \\ \hline 2 4 8 3 \end{array}$$

Assim sendo, podemos afirmar que o valor de $\Delta + K + \Omega$ é igual a

- (A) 11
(B) 12
(C) 15
(D) 16
(E) 17
- 15.** Num armazém de um bairro de Campo Grande, uma dúzia de ovos e um quilo de maçãs tinham o mesmo preço. Depois de um mês, o preço dos ovos diminuiu 8% e o das maçãs aumentou 2%. Nesta situação, uma pessoa que compre uma dúzia de ovos e um quilo de maçãs terá um gasto a menos de
- (A) 1,0%
(B) 1,5%
(C) 3,0%
(D) 6,0%
(E) 10,0%
- 16.** Em uma fábrica são produzidos 3 parafusos a cada meio segundo. Quanto tempo será necessário para produzir 600.000 parafusos?
- (A) 26 horas, 46 minutos e 40 segundos
(B) 27 horas, 46 minutos e 40 segundos
(C) 26 horas, 40 minutos e 46 segundos
(D) 27 horas, 40 minutos e 46 segundos
(E) 26 horas, 40 minutos e 40 segundos

17. O objeto tridimensional mostrado abaixo, em diversas posições, é formado pela conexão de 11 cubos idênticos de 2 cm de aresta.



Com base nessas informações, podemos afirmar que a área superficial total do objeto é igual a

- (A) 84 cm^2
- (B) 88 cm^2
- (C) 154 cm^2
- (D) 168 cm^2
- (E) 264 cm^2

18. Na casa do aluno João Paulo há uma piscina em forma de paralelepípedo; cujas dimensões são: largura 3,5 metros, comprimento 8,5 metros e profundidade 1,90 metros. Para aquecer a água da piscina são necessárias placas de captação de energia solar. Cada placa, com 1m^2 de área é capaz de aquecer 4.500 litros de água. Desta forma, podemos afirmar que a quantidade mínima de placas para que se possa aquecer totalmente a piscina é igual a

(**Observação:** considere a piscina, para efeito de cálculo, completamente cheia)

- (A) 11
- (B) 12
- (C) 13
- (D) 14
- (E) 15

19. João Vítor, aluno do CMCG, precisa fazer um tratamento de seu estado alérgico. Ao consultar o seu médico, Dr. Carlos, a respeito do procedimento, João Vítor descobriu que o remédio recomendado pelo médico possui um princípio ativo, cuja composição é de 25mg/5ml. Isso significa que cada 5 ml tem 25 mg do princípio ativo, sendo assim, o tratamento terá duração de 60 dias com 03 doses diárias de 7,5 ml. Baseando-se nas informações apresentadas, podemos afirmar que, ao final do tratamento, a quantidade desse princípio ativo consumida por João Vítor foi de

- (A) 6,00g
- (B) 6,25g
- (C) 6,50g
- (D) 6,75g
- (E) 10,00g

20. O **Quadrado Mágico** é uma tabela quadrada de lado n , na qual a soma dos números de qualquer linha, de qualquer coluna e das diagonais principais é constante, sendo que nenhum destes números se repete.

$\frac{1}{2}$	$\frac{15}{2}$	7	$\frac{I}{2}$
6	$\frac{E}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{Z}{2}$
$\frac{F}{2}$	5	$\frac{11}{2}$	$\frac{5}{2}$
$\frac{13}{2}$	$\frac{L}{2}$	1	8

Na observação do quadrado mágico acima, cuja constante é igual a 17, tendo em vista que cada letra representa um algarismo diferente, podemos concluir que o número que está representando a palavra FELIZ é

- (A) 68.349
- (B) 68.439
- (C) 86.349
- (D) 86.439
- (E) 86.946



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DEC Ex - DEPA
COLÉGIO MILITAR DE CAMPO GRANDE
CONCURSO DE ADMISSÃO 2011/2012
6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Realização: **06 de novembro de 2011.**

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) 01 (um) **CADERNO DE QUESTÕES**, composto de:
 - a.1) 18 (dezoito) itens do tipo múltipla escolha (das páginas 01 a 08);
 - a.2) 01 (um) item destinado à redação que contém PROPOSTA DO TEMA DA PRODUÇÃO TEXTUAL (página 09) e RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL (página 10).
 - b) 01 (uma) **FOLHA AVULSA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO)**, que será fornecida em uma única via.
 - c) 01 (um) **CARTÃO-RESPOSTA**, destinado à marcação das respostas dos itens formulados na prova.
02. Verifique se este material está em ordem. (Conferência das folhas pelo fiscal).
03. Após a conferência, o candidato deverá identificar a sua prova com caneta, no espaço próprio:
 - a) inicialmente, coloque no final desta folha, no local abaixo indicado, TALÃO DE IDENTIFICAÇÃO, o seu número de inscrição, o seu nome completo por extenso em letra de forma e assine;
 - b) após esse preenchimento, e mediante ordem do fiscal, aguarde a orientação para identificar o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - c) no **CARTÃO-RESPOSTA**, o candidato deverá fazer, mediante ordem, a identificação somente no local indicado; é estritamente proibido fazer qualquer tipo de rasura ou outra marcação e identificação em local fora do campo apropriado, sob pena de ter seu **CARTÃO-RESPOSTA** anulado e/ou invalidado. Não dobrar, amassar e não manchar o **CARTÃO-RESPOSTA**;
 - d) só serão consideradas as respostas marcadas com caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**. As marcações a lápis não serão consideradas. Não será permitido o uso de caneta tipo replay ou similar e corretor líquido.
04. Não haverá substituição da **FOLHA AVULSA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO)**. Será anulada e/ou invalidada a folha que contiver rasuras ou marcações feitas com o intuito de identificá-la para outrem.
05. Feita a conferência do material e a identificação do **CADERNO DE QUESTÕES** e do **CARTÃO-RESPOSTA**, deixe a prova com a capa voltada para baixo, sobre a carteira e aguarde ordem para iniciar as resoluções (toque de sirene às 09 horas - horário local).
06. A prova é estritamente individual. Qualquer dúvida sobre a impressão dos itens deverá ser sanada nos 15 (quinze) minutos iniciais.
07. Para cada um dos itens são apresentadas 05 (cinco) alternativas classificadas com as letras: **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**. Só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar apenas uma alternativa para cada item; a marcação em mais de uma alternativa anula o item, mesmo que uma das respostas esteja correta.
08. Marque a resposta certa de cada item, preenchendo o retângulo correspondente no **CARTÃO-RESPOSTA**.
09. Para fins de correção, será considerado apenas o **CARTÃO-RESPOSTA** do candidato e a **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL**. Em ambos deverá ser usada somente caneta esferográfica azul ou preta.
10. Não será permitido ao candidato utilizar, durante a realização da prova, eletroeletrônicos, bem como telefone celular ou qualquer espécie de fonte de consulta.
11. Após o tempo destinado à realização da prova, não escreva mais nada e, mediante ordem, levante-se e entregue o **CADERNO DE QUESTÕES**, o **CARTÃO-RESPOSTA** e a **FOLHA PARA PRODUÇÃO TEXTUAL** ao fiscal.
12. O tempo total de duração desta prova é de 02 (duas) horas, já incluído o tempo para preenchimento das suas respostas no **CARTÃO-RESPOSTA** e para a produção da redação.
 - a) O candidato só poderá sair da sala, por término da prova, após 45 (quarenta e cinco) minutos do início dela, ou seja, às 09 h 45 min.
 - b) O **CADERNO DE QUESTÕES** só será devolvido ao candidato a partir das 11 h 20 min, na própria sala onde o candidato realizou a prova.

TALÃO DE IDENTIFICAÇÃO

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA - 6º ANO

DATA: 06 de novembro de 2011.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____ NOME: _____

(NOME COMPLETO EM LETRA DE FORMA)

ASSINATURA: _____

1ª QUESTÃO: CONHECIMENTOS TEXTUAIS E LINGÜÍSTICOS (7,00 PONTOS)**MÚLTIPLA ESCOLHA**

Leia o texto abaixo e responda aos itens de 01 a 04.

TEXTO I**A BRINCADEIRA QUE NÃO TEM GRACA**

Quem nunca foi zoadado ou zoadou alguém na escola? Risadinhas, empurrões, fofocas, apelidos como "bola", "roiha de poço", "quatro-olhos". Todo mundo já testemunhou uma dessas "brincadeirinhas" ou foi vítima delas. Mas esse comportamento, considerado normal por muitos pais, alunos e até professores, está longe de ser inocente. Ele é tão comum entre crianças e

5 adolescentes que recebe até um nome especial: *bullying*. Trata-se de um termo em inglês utilizado para designar a prática de atos agressivos entre estudantes. Traduzido ao pé da letra, seria algo como intimidação. Trocando em miúdos: quem sofre com o *bullying* é aquele aluno perseguido, humilhado, intimidado. E isso não deve ser encarado como brincadeira de criança.

[...]

10 Para quem é vítima de algum desses tipos de humilhação, a saída é "se abrir", ou seja, procurar ajuda, começando pelos próprios pais.

(<http://educar-se.com/bullying>, Diogo Dreyer adaptado.)

01. O trecho do texto acima: "Trata-se de um termo em inglês utilizado para designar a prática de atos agressivos entre estudantes." (linhas 5 e 6) expressa um (uma)
- (A) desejo dos pais, alunos e até professores.
 - (B) comentário do autor do texto, Diogo Dreyer.
 - (C) opinião de pais, estudantes e professores.
 - (D) fato acontecido numa brincadeira de criança.
 - (E) explicação do termo *bullying*.
02. No trecho do texto acima: "E isso não deve ser encarado como brincadeira de criança." (linha 8), "isso" refere-se ao termo
- (A) Intimidado.
 - (B) aluno.
 - (C) *bullying*.
 - (D) miúdos.
 - (E) brincadeira.

03. A alternativa **INCORRETA** quanto ao sentido das palavras do texto é

- (A) O termo "até" (linha 4) estabelece ideia de inclusão.
- (B) A palavra "já" (linha 2) é empregada para indicar tempo presente.
- (C) A expressão "brincadeiras" (linha 3) não pode deixar de ser destacada.
- (D) A expressão "se abrir" (linha 10) está empregada no sentido conotativo.
- (E) O termo "mas" (linha 3) estabelece uma relação de oposição.

04. Com relação ao trecho do texto I: "Trocando em miúdos: quem sofre com o *bullying* é aquele aluno perseguido, humilhado, intimidado. E isso não deve ser encarado como brincadeira de criança." (linhas 7 e 8) é correto afirmar que o (a)

- (A) termo "perseguido" é característica física de "aluno".
- (B) palavra "como" estabelece uma ideia de comparação.
- (C) expressão "Trocando em miúdos" antecipa uma ironia.
- (D) expressão "de criança" qualifica o termo "*bullying*".
- (E) palavra "aquele" substitui uma das pessoas do discurso.

Leia o texto II e responda aos itens de 05 a 14

TEXTO II

O DIÁRIO DE DAVI SATIL: UMA VÍTIMA DE BULLYING

Não sei o que acontece. Às vezes, me acho diferente dos meus colegas, queria sumir, me esconder dentro de um baú, e de lá não sair tão cedo. Sinto uma dor, e dói mais quando penso que amanhã terei de voltar lá outra vez e encontrarei aqueles meninos. Às vezes, eu me sinto tão só, mesmo tendo muita gente por perto de mim. Fico com medo de chegar na escola, pegar o transporte e ter que ouvir aquelas palavras. Tudo isso é tão doloroso, que parece que estão espremendo o meu coração... fico sem letras e palavras para escrever.

Minha mãe diz que eu tenho que falar tudo para ela, mas para que falar? Preciso de ajuda, querido diário. Ela não tem tempo para mim. Como um menino de 13 anos fica assim? Tristonho, moribundo e com medo. Se eu fosse forte e alto, quem sabe as coisas seriam diferentes. Sou meio gordinho e o médico diz que tenho que fazer regime. Regime é uma lista enorme de coisas que te proíbem de comer. Eu não como muito, só gosto de chocolate, torta de maçã, refrigerante, e minha sobremesa preferida é pudim. Na lista do regime, sou proibido de comer tudo isso.

Na semana passada, o Pedro e o Daniel tomaram meu lanche. Fiquei com tanta raiva que se eu pudesse fazia eles sumirem no mapa. Mas tem também as gêmeas lá da sala, que ficam me chamando de Baleia Orca, eu até fui no Google ver como era essa tal Orca, e não acho que pareço

muito com ela não. As Orcas são chamadas de baleias assassinas e chegam a pesar nove toneladas. Eu só peso 78 quilos, é pouco considerado ao peso das Orcas.

Já pedi para a minha mãe me tirar desta escola, mas fico com medo de na outra escola tudo se repetir, e tem uma outra coisa, gosto muito da professora e, no recreio, vou sempre para a sala de
20 leitura e fico lá, pelo menos ninguém fica me perturbando. Queria ser diferente do que sou, quem sabe assim eles me aceitariam. O João é o único que não me provoca, ele é meu melhor amigo. Ser diferente é errado? O que faço para que eles parem de me perseguir? A professora, às vezes, vê tudo o que acontece, reclama e fala com todo mundo, mas no outro dia começa tudo de novo. Não posso ficar chorando assim.

25 Já inventei que estava me sentindo mal para não ir à escola, sei que isso é errado, mas o que faço? Fico desanimado e vejo que se a situação agravar, não irei ser mais advogado, pois tirei uma nota ruim em Matemática, pois estava chateado. Os meninos logo na chegada me perguntaram sobre o lanche de hoje. Qual seria o cardápio? Um dia eles me pagam, quando eu for advogado, eles vão ver.

30 Já olhei tudo, para ser advogado eu tenho que fazer uma prova chamada de vestibular. Caso eu passe, vou ingressar na Faculdade de Direito. Vamos ver se com as leis eles vão brincar. Já até sonhei com tudo isso. Pensar que eles vão ser punidos me alegra.

Mas sabe de uma coisa? Amanhã entregarei esta folha do diário à professora e vou pedir a ela só ler quando chegar em casa. Ela pode me ajudar a ser advogado e prender logo todo mundo que
35 me faz me sentir tão diferente e triste assim. Sei que vai doer, mas não se preocupe, a folha vai e volta, desta forma, continuaremos amigos.

Ps 1: Prezada professora, favor após a leitura me devolver a página do diário, ele vai agradecer.

Ps 2: Não conte para ninguém o que está escrito aqui. São minhas histórias. Posso confiar em
40 você?

Ps 3: Você me acha parecido com uma Orca? Tem mais coisas, muito mais, mas o meu diário ficaria triste se as outras páginas tiverem que sair dele. Silvano Sulzarty

(Blog <http://silvanosulzarty.blogspot.com>: Acesso em 19/07/2011. Adaptado.)

05. No texto acima, o sentido da expressão “[...] parece que estão espremendo o meu coração...” (linhas 5 e 6) faz referência ao (à)

- (A) sentimento de insegurança por ser amigo da professora;
- (B) sentimento de medo por ter problemas cardíacos.
- (C) sensação de ser ignorado pelas gêmeas.
- (D) sentimento de tristeza, solidão e medo.
- (E) sensação de vingança contra os colegas.

06. Os textos que circulam no nosso dia a dia apresentam características específicas, **como estrutura, linguagem e finalidade**. Considerando as características do diário do texto II, é correto afirmar que nele há

- (A) uma linguagem predominantemente objetiva e formal.
- (B) o registro de fatos, desejos e emoções de alguém.
- (C) um vocabulário complexo e de compreensão difícil.
- (D) o uso de alguns argumentos para convencer o leitor.
- (E) uma linguagem subjetiva, com narrador-observador.

Leia atentamente o trecho abaixo, no qual faltam algumas palavras, conforme as lacunas apresentadas e responda ao item 7.

Davi Satil _____ entrou na escola e percebeu que as coisas não estavam bem, pois Pedro e Daniel escolheram um _____ momento para tomarem o lanche dele. _____ isso não ficaria assim já que, daquele dia em diante, ele teria _____ um motivo para contar tudo à professora.

07. Das alternativas apresentadas a seguir, a que completa corretamente e, **na sequência**, as lacunas do enunciado acima, usando-se as palavras conforme as regras da ortografia vigente e o sentido do texto é:

- (A) mau/mal/Mais/mas.
- (B) mal/mal/Mas/mais.
- (C) mal/mau/Mas/mas.
- (D) mal/mau/Mas/mais.
- (E) mau/mau/Mas/mais.

08. Considerando alguns trechos do texto II, podemos afirmar que o predicado está corretamente destacado em:

- (A) "Já olhei tudo, [...]." (linha 30)
- (B) "Eu só peso 78 quilos, [...]." (linha 17)
- (C) "A professora, às vezes, vê tudo [...]." (linha 22)
- (D) "Na semana passada, o Pedro e o Daniel tomaram meu lanche." (linha 13)
- (E) "Os meninos logo na chegada me perguntaram sobre o lanche de hoje." (Linhas 27 e 28)

09. Conforme o contexto narrativo, a palavra em destaque no enunciado "Sei que vai doer, mas não se preocupe, a folha vai e volta, desta forma, continuaremos **amigos**." (linhas 35 e 36) refere-se à (ao)

- (A) professora do narrador.
- (B) mãe do narrador.
- (C) médico de Davi Satil.
- (D) amigo do narrador, João.
- (E) diário de Davi Satil.

10. No final do relato da página de diário (texto II), pode-se afirmar que a (o)
- (A) professora leu e devolveu o diário ao menino.
 - (B) professora contou para a turma o problema do menino.
 - (C) menino pediu socorro à professora e aos seus pais.
 - (D) menino conseguiu se livrar do seu problema.
 - (E) menino interrogou a professora.
11. No trecho do texto II "Na semana passada, o Pedro e o Daniel tomaram meu lanche." (linha 13), a vírgula foi empregada para
- (A) isolar os nomes dos personagens da narrativa.
 - (B) destacar uma condição de tempo.
 - (C) enfatizar uma expressão de lugar.
 - (D) marcar a fala do personagem no diário.
 - (E) isolar uma expressão com sentido explicativo.
12. Em qual dos casos abaixo o artigo destacado exprime, no contexto, proximidade e afetividade?
- (A) "[...] quem sabe **as** coisas seriam diferentes." (linha 9)
 - (B) "[...] vou sempre para **a** sala de leitura e fico lá, [...]." (linhas 19 e 20)
 - (C) "Fico com medo de chegar na escola, pegar **o** transporte [...]." (linhas 4)
 - (D) "**O** João é o único que não me provoca, [...]." (linha 21)
 - (E) "Vamos ver se com **as** leis eles vão brincar." (linha 31)
13. Das alternativas abaixo a que apresenta uma palavra destacada que se refere a um substantivo dando-lhe característica é:
- (A) "Às vezes me acho diferente dos meus colegas, [...]." (linha 1)
 - (B) "[...] o Pedro e o Daniel tomaram meu lanche." (linha 13)
 - (C) "As Orcas são chamadas de baleias assassinas [...]." (linha 16)
 - (D) "Já inventei que estava me sentindo mal [...]." (linha 25)
 - (E) "Pensar que eles vão ser punidos me alegro." (linha 32)
14. De acordo com o texto II, no trecho: "Fiquei com tanta raiva **que** se eu pudesse fazia eles sumirem no mapa." (linhas 13 e 14), a palavra **que**, no contexto do enunciado do período acima, apresenta o sentido de
- (A) conformidade.
 - (B) oposição.
 - (C) causa.
 - (D) conclusão.
 - (E) consequência.

Leia os textos III e IV e responda ao item 15.

TEXTO III

VÍTIMA DE BULLYING TERIA PAGO MAIS DE MIL REAIS PARA NÃO APANHAR, DIZ POLÍCIA.

Aluno grava conversa com agressor que faz ameaças e pede mais dinheiro. Casos de violência nas escolas de Campo Grande passam de 250 em 2011.

Um estudante de apenas 13 anos, vítima de *bullying* em uma escola pública de Campo Grande, já teria pago mais de mil reais para não ser agredido pelos colegas. A polícia começou a investigar o caso após a denúncia da família.

O estudante contou que sofria ameaças há um ano. No início, para não apanhar, ele disse que fazia as tarefas escolares do agressor, depois comprava lanches na escola e, por fim, começou a dar dinheiro. Ele já teria pago nesse período cerca de mil reais.

A delegada que investigou o caso diz que situações assim são comuns nas escolas públicas e privadas do estado. Dados da polícia civil mostram que do começo do ano até agora foram registradas 258 ocorrências de lesão corporal e ameaças nas instituições de ensino da capital.

(<http://www.correio24horas.com.br/noticias-adaptado>)

TEXTO IV

ESTUDANTE PUNIDO POR BULLYING COMEÇA A PRESTAR SERVIÇOS EM CAMPO GRANDE

CAMPO GRANDE - Um estudante de Campo Grande, no Mato Grosso do Sul, começou esta semana a prestar serviços na escola onde estuda por ter praticado *bullying* contra um colega de 13 anos. Serão quatro horas por semana ajudando nas tarefas da escola e participação em palestras de combate ao *bullying*. Os pais do adolescente também terão de devolver R\$ 500 ao jovem que pagava para não apanhar.

(<http://oglobo.globo.com/cidades/mat/2011/06/01/estudante-punido-por-bullying/noticias>)

15. Os textos III e IV abordam o tema *bullying*, mas podemos afirmar que **apenas o texto IV**

- (A) informa apenas uma solução para casos de *bullying*.
- (B) comunica uma ocorrência de *bullying* em São Paulo.
- (C) cita várias vítimas de *bullying* e punição aos agressores.
- (D) mostra uma punição muito injusta para este caso de *bullying*.
- (E) informa a pena para um caso de *bullying*.

Leia o texto V e responda aos itens 16 e 17

TEXTO V

TIRA DO CALVIN

Na tira, Calvin é intimidado pelo personagem Moe, o qual apresenta uma atitude característica dos praticantes de *bullying*: a *opressão ao mais fraco*.



Adaptado de WATTERSON, Bill.

16. A palavra "Hei" no primeiro quadrinho é classificada como interjeição e serve para
- (A) chamar a atenção de Calvin.
 (B) xingar o outro personagem.
 (C) expressar satisfação pelo encontro.
 (D) saudar o menino com alegria.
 (E) provocar e insultar o opositor.
17. Se levarmos em conta o significado da palavra "amigos", constante no último quadrinho, podemos afirmar que
- (A) eles são e sempre serão amigos.
 (B) eles já foram amigos.
 (C) pretendem reatar a amizade.
 (D) deixarão de ser amigos.
 (E) não são amigos verdadeiros.

Leia o texto VI e responda ao item 18

TEXTO VI

POEMA DE CONSCIENTIZAÇÃO

Se uma criança vive sendo criticada,
Aprende a condenar.

Se uma criança vive com hostilidade,
Aprende a brigar.

5 Se uma criança vive envergonhada,
Aprende a sentir-se culpada.

Se uma criança vive com tolerância,
Aprende a confiar.

Se uma criança vive valorizada,

10 Aprende a valorizar

Se uma criança vive com igualdade,
Aprende a ser justa.

Se uma criança vive em segurança,
Aprende a ter fé.

15 Se uma criança vive com compreensão,
Aprende a acreditar em si própria.

Se uma criança vive com amizade e carinho,
Aprende a encontrar amor no mundo.

(<http://deletebullyingcmi1.blogspot.com>)

18. Considerando a **estrutura do texto VI**, pode-se afirmar que

- (A) há uma enumeração de experiências pessoais.
- (B) a linguagem é utilizada de modo objetivo.
- (C) não apresenta nenhuma rima.
- (D) predomina a linguagem emotiva.
- (E) apresenta a figura de um narrador confidente.

2ª QUESTÃO: PRODUÇÃO TEXTUAL (3,00 pontos)**REDAÇÃO**

Após a leitura dos textos desta prova, você tomou conhecimento de vários aspectos que envolvem um problema entre estudantes: o *bullying*.

Produza uma narrativa em que os personagens se envolvam em uma situação de *bullying*.

Observações

- Seu texto deve ser escrito na norma padrão da Língua Portuguesa.
- Deve ter uma estrutura narrativa: apresentação, complicação, clímax e desfecho.
- Deve estar redigido em forma de **prosa**.
- O foco narrativo deve ser em 3ª pessoa.
- O texto pode relatar uma história real ou imaginária.
- A redação deve ter **no mínimo 20 e no máximo 25 linhas escritas**.
- Lembre-se de que o rascunho **NÃO** será considerado para fins de avaliação.
- Procure ser criativo e original. **Não copie trechos dos textos desta prova**. Eles servem apenas como fatores motivadores.
- Observe a apresentação da escrita: legibilidade, ausência de rasuras e adequada utilização da margem.
- Não deixe de dar um título a sua redação.
- Não se esqueça de que a **fuga à proposta**, ou seja, **fuga ao tema**, implica nota **Zero** na redação.
- Seu texto **NÃO** deve ser identificado, ou seja, **NÃO** deve ser assinado.

